

ETKİLİ ÖĞRENMENİN ETKİLERİ

**Süre:** 40 dakika**Kazanımlar**

- Etkili öğrenme ve ders çalışma yöntemlerini bilir (MEB).
- 1. Etkili öğrenme ve ders çalışma ilkelerini tanımlayabilme,
- 2. Etkili öğrenme ve ders çalışmanın önemine ilişkin bilinç sergileyebilme,
- 3. Etkili öğrenme ve ders çalışma konusunda davranımda bulunabilme.

**Materyaller**

1. “Ek 2”deki resimleri sınıf mevcudu kadar çoğaltınız.
2. 5 x 5 cm ebadında yeşil ve kırmızı renkte kartonlardan kesilerek hazırlanmış, her öğrenciye yetecek kadar kırmızı ve yeşil kart (Kart hazırlama olanağınız yoksa kart yerine seçeceğiniz ifadelere uygun ses veya işaret de belirleyebilirsiniz. “Sorumluyum Çünkü Bireyim” etkinliğindeki kartları da kullanabilirsiniz.)

**Yöntem ve Teknik**

Beyin fırtınası tekniği

**Süreç**

1. Sınıftaki öğrencilere birinci resmi çoğaltarak dağıtınız. Her öğrencinin yaşadığı evdeki çalışma ortamı ile resimdeki ortamı karşılaştırmasını, aradaki farklılıklarla benzerlikleri resmin altına yazmalarını söyleyiniz.
Aynı zamanda resmin altına evlerinde yapmaları gereken düzenlemeleri ya da almaları gereken kararları da yazabileceklerini söyleyiniz.
Eğer bütün öğrencilere yetecek kadar etkinlik resmini çoğaltamıyorsanız, resmin bir fotokopisini, olabildiğince büyülterek, öğrencilerin görebileceği biçimde tahtaya asınız. Öğrencilerden tahtadaki resimlere bakarak benzerlik ve farklılıkları, yapmaları gereken düzenlemeleri ve almaları gereken kararları defterlerine yazmalarını isteyebilirsiniz.

2. Öğrencilerin yazma işlemi bitince, yazılanları farklılık ve benzerlikler açısından paylaşmalarını sağlayınız. Ardından yapmaları gereken düzenlemeleri, almaları gereken kararları konuşunuz.

3. Aynı çalışmayı etkinlikteki ikinci resim için tekrarlayınız.

4. Tahtadaki ya da ellerindeki “Resim 1” ve “Resim 2”ye tekrar bakmalarını isteyiniz. Etkili öğrenme ve ders çalışma ilkelerini söyleyeceğinizi; doğru davranışlara ellerindeki yeşil kartları, yanlış davranışlara ise kırmızı kartları kaldırmaları gerektiğini söyleyiniz.

5. Resim 2’deki olumlu özellikleri “etkili öğrenme ve ders çalışma ilkelerini” sırayla sayınız. Saydığınız ilkeye uygun gördükleri kartları kaldırıp kaldırmadıklarını gözlemleyiniz. Yanlışları düzeltiniz (kart yerine belirlediğiniz işareti de kullanabilirsiniz).

6. Aynı çalışmayı Resim 1 içinde yapınız. Kartları kaldırıp kaldırmadıklarını gözlemleyiniz. Yanlışları düzeltiniz.

Öğrencilere etkili öğrenme ile ilgili doğru ve yanlış davranışları karışık sıralayacağınızı; doğru söylediğinizi düşünüyorlarsa yeşil kartı, yanlış söylediğinizi düşünüyorlarsa kırmızı kartı kaldırmaları gerektiğini açıklayınız (yine kart yerine belirlediğiniz işareti de kullanabilirsiniz).

7. Daha sonra “etkili öğrenme ve ders çalışma ilkelerini” ve olmaması gerekenleri resimlere bakarak, karışık, sıralayınız. Öğrencilerin doğru kartları kaldırıp kaldırmadıklarını kontrol ediniz ve yanlışları düzeltiniz. Etkili öğrenme ve ders çalışma ilkeleri bitince etkinliği bitiriniz.



Sürecin Değerlendirilmesi

Öğrencilerle etkili dinleme ve etkili öğrenmenin başarı üzerindeki olumlu etkilerini konuşunuz ve onların düşüncelerini paylaşınız. Etkili öğrenme ve ders çalışma resmini sınıfa asınız.



ÖĞRETMENİN NOTLARI

Blank lined area for teacher notes.