

## KÜLTÜR EKİ

**Süre:** 40 dakika**Kazanımlar**

- Çevrede bulunan sportif ve kültürel faaliyetlerden haberdar olur (MEB).
1. Kültürün tanımını yapabilme,
  2. Kendisine verilen konuyla ilgili araştırma yöntemi belirleyebilme,
  3. Kültürel ve sportif faaliyetlere ilgi duyabilme,
  4. Kültürel ve sportif faaliyetlerin kişilik gelişimindeki rolünü takdir edebilme,
  5. Kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgili davranımda bulunabilme.

**Materyaller**

1. Yakın çevrelerindeki etkinlikler broşürü
2. Gazetelerin kitap ve kültür ekleri ile ilgili gazete kupürleri
3. Okuldaki kültürel ve sosyal faaliyetler listesi
4. Makas
5. Bant, yapıştırıcı
6. Bir tabaka karton

**Yöntem ve Teknik**

1. Tartışma
2. Beyin fırtınası tekniği
3. Afiş hazırlama

**Süreç**

1. Rehberlik ders saatinden bir iki gün önce, grupları ve görevlerini belirleyiniz. Sınıftaki oturma sıralarının sütunlarından birindeki öğrencilere, çevrelerindeki sinema ve tiyat-

ro etkinliklerini, birine çevrelerindeki spor etkinliklerini (bunlar spor salonları, kurslar vb. olabilir), bir diğerine ise okuldaki sosyal faaliyetlerin neler olduğunu araştırmalarını, bunlarla ilgili broşür ve resim toplamalarını isteyiniz.

Okulun bulunduğu çevre bu tür olanaklara sahip değilse, bu defa sınıfta oluşturacağınız gruplardan her birine gazete ve dergilerin kültür eklerinden haberler keserek getirmelerini söyleyiniz.

2. Kartonu, ihtiyacınıza ve gruplara dağıtmış olduğunuz konu sayısına göre eşit bölümlere ayırınız; masanızın üstüne yerleştiriniz. Yapıştırıcıları ve makası hazırlayınız.

3. Gruplardan sırayla, çevrelerinde neler olduğunu arkadaşlarıyla paylaşmalarını isteyiniz. Paylaşımı gerçekleştiren gruptan getirmiş oldukları resim ve haberleri alınız, kartonda ayırdığınız ilgili bölüme yapıştırınız. Aynı çalışmayı diğer gruplar için de yapınız.

4. Oluşturduğunuz çalışmaya, öğrencilerle birlikte bir başlık belirleyip yazınız ve onu sınıfa asarak etkinliği bitiriniz.



### Sürecin Değerlendirilmesi

1. Öğrencilere, sınıfa astığınız çalışmayı göstererek “Kültür ve kültürel faaliyet nedir?” sorusunu sorunuz ve tartışınız.

2. Varsa; ilgilendikleri, devam ettikleri kültürel ve sportif faaliyetleri öğrenip çalışmalarını hakkında konuşunuz. Bu tür çalışmalara devam etmeyen öğrencilere de “Ne yapmak isterdiniz?” sorusunu sorunuz.

3. Katıldıkları kültürel ve sportif faaliyetlerin kendilerine katkılarının neler olabileceğini, beyin fırtınası tekniğini kullanarak tartışınız ve sonuçları tahtaya yazınız.

4. Kültürel faaliyetlerle spor faaliyetlerinin yararlarını özetleyiniz.



### ÖĞRETMENİN NOTLARI
