

112 - 115 - 155

**Süre:** 40 dakika**Kazanımlar**

- Acil kriz durumlarında nasıl davranılacağını bilir (MEB).
1. Kriz durumlarını tanıyabilme,
 2. İnsan gereksinimlerine duyarlılık gösterebilme,
 3. Sorunlar karşısında sistematik plânlama yapabilme,
 4. Yaşanan krizlerde uygun davranımda bulunabilme.

**Materyaller**

1. Acil durum ve kriz olaylarını gösteren gazete kupürleri (doğal afetler, günlük hayatta karşılaşılan acil durumlar)
2. Ek 5'i öğrenci sayısı kadar çoğaltınız.
3. Bant

**Yöntem ve Teknik**

1. Rol oynama
2. Tartışma
3. Beyin fırtınası tekniği

**Süreç**

1. Öğrencilere etkinliğin başlığı olan sayıların ne anlama geldiğini ve hangi durumlarda kullanıldığını sorunuz. Bulmakta zorlanırlarsa sınıftan birkaç temsilci seçiniz ve okulun içinde araştırarak bulmalarını söyleyiniz. Gruplara soruların cevaplarını bulmaları için 5-10 dakika süre veriniz.
2. Öğrencileri ikili gruplar hâlinde, her gruba bir sayı vererek okuldaki personele gönderebilirsiniz. Örneğin bir grubu okul rehberlik ve psikolojik danışma servisinde görevli

rehber öğretmene, bir grubu hizmetli personele, bir grubu okul idaresine yönlendirebilirsiniz.

3. Öğrenciler cevapları bulana kadar siz de tahtaya acil durum ve kriz olaylarını gösteren gazete kupürleri (doğal afetler, günlük yaşamda karşılaşılan acil durumları) ya da hazırladığınız resimleri, aralarında boşluklar bırakarak yapıştırınız. Ders kitaplarındaki konulardan da yararlanabilirsiniz.

4. Okulun değişik bölümlerine araştırma yapmak için gönderdiğiniz öğrenciler sınıfa gelince cevapları tek tek dinleyiniz. Sınıftaki öğrenciler, arkadaşlarının buldukları cevabı hangi resmin altına yazmaları gerektiğini sorunuz. Verilen cevapları uygun resimlerin altına yazınız. Zorlandıkları durumlarda ipuçları ile yardımcı olunuz. Bütün cevaplar yazıldıktan sonra, bu sayıların anlamlarını bir kez de siz açıklayınız.



Sürecin Değerlendirilmesi

1. Tahtadaki resimleri işaret ederek bu durum ya da olaylara kriz olayları dendiğini açıklayarak, acil durum ve kriz olaylarının neler olabileceğini, beyin fırtınası tekniği ile tartışınız.

2. Bu durum ya da olaylarla karşılaşıldığında neler yapılabileceğini, başvuru kaynaklarını konuşarak paylaşınız.

3. 112-115-155 numaralarıyla ilgili labirent bulmacayı yaptırınız. Bulmacayı sınıf mevcudu kadar çoğaltmıyorsanız tahtaya çizebilir ya da büyük bir fotokopisini çektilip tahtaya yapıştırabilirsiniz. Sorular sorarak bulmacayı çözdürünüz.

Bulmacadaki Ali, bazı olay ya da durumlarla karşılaşılıyor:

Ali iki arkadaşının kavga ettiğini gördü. Bu sırada kaleminizle çizerek Ali'yi kavga eden arkadaşlarının yanına götürünüz. "Hep birlikte nereye gitmeliler?" sorusunu sorunuz. Labirent bulmacadaki öğretmene, psikolojik danışmana, müdüre cevaplarını aldıktan sonra şimdi kalemlerinizle çizerek Ali'yi ilgili yere götürmelerini isteyiniz.

Ali sınavdan kötü not aldı, kendini iyi hissetmiyor. Şimdi kaleminizle çizerek "Ali nereye gitmeli?" sorusunu sorunuz. Labirent bulmacadaki öğretmenden ve psikolojik danışmandan cevaplarını aldıktan sonra şimdi onları kalemlerinizle çizerek ilgili yere götürmelerini söyleyiniz.

Diğer durumlar için de aynı yöntemi izleyebilirsiniz.