

## DUYGULARIMIN TADLARINI BİLİYORUM

**Süre:** 40 dakika**Kazanımlar**

- Kendisinin ve diğer arkadaşlarının duygularını fark eder (MEB).
- 1. Duyguları tanımlayabilme,
- 2. Duygularının farkında oluş,
- 3. Kendisine verilen duyguyu ayırt edebilme.

**Materyaller**

1. Duygu listesi
2. Renkli boya kalemleri
3. Klâsik müzik kasetleri
4. Kaset çalar
5. Ek 1'i sınıf mevcudu kadar çoğaltınız.

**Yöntem ve Teknik**

1. Rol oynama
2. Tartışma
3. Pantomim

**Süreç**

Sınıfın karşısına geçiniz. Şimdi sizlere bildiğiniz bazı tatlar söyleyeceğim, diyerek (Acı, ekşi, tatlı vb.) tat bildiren sözcükleri söyleyiniz.

1. Sınıfa dönerek “Ben sizlere bildiğimiz bu tatları söylerken, yüzünüzle söylediğim tadı ağzınızdaymış gibi, tadıyormuş gibi yapın.” yönergesini veriniz. Örnek olarak “Acı tadı siz gösteriniz. Acı (acı biber yediğinizi düşünün) diyerek ağzınızı açıp ellerinizle onu yelpazeleyerek, ağzınızın acıdan yandığını belirtmeye çalışınız.

2. Sınıftaki öğrencilerin de taklidinizi yapmalarını isteyiniz. Hep birlikte, öğrenciler ağızlarını açıp elleriyle onu yelpazeleyerek, acıdan ağızlarının yandığını belirtmeye çalışsınlar.

3. “Ekşi” denilince, hep birlikte yüzlerinizi buruşturup ekşi yemiş gibi mimikler yapınız (limon yediğinizi düşününüz vb.).

4. “Tatlı” denilince, tatlı (çikolata, şeker) yemiş gibi damak şaplatıp gülümseyiniz ve herkesin bunu taklit etmesini sağlayınız.

Şimdi de yaşadığınız duyguların tadlarına bakacağınızı öğrencilere açıklayınız.

5. Sınıfın ortasına geçip öğrencilere “üzüntü” diyerek yüz ve beden dili ile “üzüntü” duygusunu canlandırınız. Onlardan bu davranışı taklit etmelerini isteyiniz.

Çalışmayı yaparken seçtiğiniz bir klâsik müzik parçasını dinlettiriniz. Uygulama sırasında müziğin hissettirdiği duyguları da canlandırabilirsiniz.

6. Etkinliği aynı şekilde duygu listesindeki diğer duygular için de tekrar ediniz. Sonra, her öğrenciyi tahtaya kaldırıp sınıf arkadaşlarının ondan istediği duyguyu canlandırmasına yardımcı olunuz ve çalışmayı bitiriniz.



### Sürecin Değerlendirilmesi

1. Hangi duyguların adlarını öğrendiklerini tartışınız.
2. Sınıftaki öğrencilere bazı duyguların adlarını söyleyip bunların bildikleri hangi tada benzedikleri konusunu tartışınız. Örneğin; “üzgün olma” acı tadı, “mutlu, neşeli olma”nın tadı... gibi.
3. Duygu listesini sınıfa asınız.
4. Evde egzersiz yapmaları için etkinlik ekini dağıttınız. Yüzlerdeki eksik kısımları yüz ifadesine uygun olarak tamamlamaları gerektiğini açıklayınız.

## ÖRNEK DUYGU LİSTESİ

MUTLULUK	NEŞE	SEVİNÇ
CESUR	CESARET	CANLI
HEYECAN	ATİK	PANİK
HÜZÜN	KEDER	İÇE KAPANIK
KAYGI	ACIMAK	ACIKLI
ENDİŞE	MERAK	KISKANÇ
İÇİ İÇİNE SİĞMAMA	ÖFKE	KIZGINLIK
SİNİRLİ	ELEM	DURGUN
AĞLAMAKLI	YARALI	ÜRKEK
GÜÇLÜ	KUVVETLİ	KARARLI
BİTKİN	ÖNEMLİ	DİNAMİK
KURUNTULU	BUZ KESİLMİŞ	DONAKALMAK
TELAŞLI	TASALI	ÇARESİZ
GÜVENLİ	UYUMLU	ACİZ

Adı ve Soyadı :

...../...../200...

Sınıfı :

No :







