

Aylar	Hafza	Saat	1. Tema	Konular	Kazanımlar	Ara Disiplinler ve Diğer Derslerle İlişkilendirme	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Açıklamalar
EYLÜL	3-4	9	M İ L L İ	1. Ergenekon Destanı	<p>OKUMA</p> <ol style="list-style-type: none"> Okuma kurallarını uygulama: 5 Okuduğu metni anlama ve çözümleme: 1, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 15, 27 Okuduğu metni değerlendirme: 2 Söz varlığını zenginleştirme: 3, 4 Okuma alışkanlığı kazanma: 1, 2, 4, 6 <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none"> Konuşma kurallarını uygulama: 4, 5 Sesini ve beden dilini etkili kullanma: 2, 3 Hazırlıklı konuşmalar yapma: 12 Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 1, 2 <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none"> Yazma kurallarını uygulama: 1 Planlı yazma: 6, 12 Farklı türlerde metinler yazma: 4 Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 4, 5, 6 Yazım ve noktalama kurallarını uygulama: 1 <p>DİL BİLGİSİ</p> <ol style="list-style-type: none"> Fiilimsiler ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama: 1, 2 	<p>İnsan Hakları ve Vatandaşlık</p> <p>Yaşadığımız toplumda hakları ihlal edilenlere yardımcı olmak insani bir davranıştır ve toplumsal dayanışmanın gereğidir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Özet çıkarma Katılımlı konuşma Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma 	<ol style="list-style-type: none"> Tema Projesi Ne Biliyordum? Ne Öğrendim? Etkinliği Tema Sonu Öğrenci Gözlem Ölçeği Tema Sonu Kendini Değerlendirme Ölçeği Tema Sonu Değerlendirme Soruları Tutum Ölçeği 	<p>Temaya ilişkin proje konularından biri seçilebilir.</p> <p>İlköğretim Haftası</p>
EKİM / EYLÜL	5	8	R Ü L Ü	2. Kızılay Haftası Kutlanıyor	<p>OKUMA</p> <ol style="list-style-type: none"> Okuma kurallarını uygulama: 5 Okuduğu metni anlama ve çözümleme: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 11, 13, 15, 17, 19, 27 Okuduğu metni değerlendirme: 1 Okuma alışkanlığı kazanma: 3 <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none"> Konuşma kurallarını uygulama: 12, 13, Sesini ve beden dilini etkili kullanma: 6, 7 Hazırlıklı konuşmalar yapma: 1, 2, 5, 7, 8, 9, 11, 12 Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 1, 2 <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none"> Yazma kurallarını uygulama: 3 Planlı yazma: 6, 7, 11, 12 Farklı türlerde metinler yazma: 3 Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 7, 10 Yazım ve noktalama kurallarını uygulama: 1 <p>DİL BİLGİSİ</p> <ol style="list-style-type: none"> Fiilimsiler ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama: 2 		<ul style="list-style-type: none"> Göz atarak okuma Kendini karşısındakinin yerine koyarak konuşma (Empati kurma) Grup olarak yazma 		

Aylar	Hafta	Saat	1. Tema	Konular	Kazanımlar	Atatürkçülük, Ara Disiplinler ve Diğer Derslerle İlişkilendirme	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Açıklamalar
EKİM	2	8	M İ L L İ	3. Komşusuzluk	<p>OKUMA</p> <ol style="list-style-type: none"> Okuma kurallarını uygulama: 5 Okuduğu metni anlama ve çözümleme: 1, 9, 10, 11, 13, 17, 20, 21, 27 Okuduğu metni değerlendirme: 2 Söz varlığını zenginleştirme: 2 <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none"> Konuşma kurallarını uygulama: 10 Sesini ve beden dilini etkili kullanma: 1, 9 Hazırlıklı konuşmalar yapma: 1, 5, 12 <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none"> Planlı yazma: 3, 4, 12 Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 3 Yazım ve noktalama kurallarını uygulama: 2 <p>DİL BİLGİSİ</p> <ol style="list-style-type: none"> Fiilimsiler ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama: 2 		<ul style="list-style-type: none"> Soru sorarak okuma Güdümlü konuşma Güdümlü yazma 		
EKİM	3	8	K Ü L T Ü R	4. Görgüsüz Konuk	<p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none"> Dinleme/izleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4 Dinlenen/izlenen anlama ve çözümleme: 3, 4, 6, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 24 Dinlediklerini/izlediklerini değerlendirme: 3 Söz varlığını zenginleştirme: 1, 3, 5 Etkili dinleme/izleme alışkanlığı kazanma: 3, 4 <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none"> Sesini ve beden dilini etkili kullanma: 2, 3, 7, 8, 9 Hazırlıklı konuşmalar yapma: 12 Kendi konuşmasını değerlendirme: 4 Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 1 <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none"> Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 8, 9, 11 Planlı yazma: 12 Farklı türlerde metinler yazma: 2 Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 1, 2 Yazım ve noktalama kurallarını uygulama: 1, 2 <p>DİL BİLGİSİ</p> <ol style="list-style-type: none"> Fiilimsiler ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama: 2, 3, 4 		<ul style="list-style-type: none"> Not alarak dinleme Drama Güdümlü yazma 		

Aylar	Hafta	Saat	2. Tema	Konular	Kazanımlar	Atatürkçülük, Ara Disiplinler ve Diğer Derslerle İlişkilendirme	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Açıklamalar	
KASIM / EKİM	1	4	9	A T	1. Atatürk, Sanat ve Edebiyat	<p>OKUMA</p> <p>1. Okuma kurallarını uygulama: 3, 5</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme: 1, 10, 13, 17, 19</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4, 7, 9, 12, 13</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12</p> <p>4. Kendi konuşmasını değerlendirme: 1, 2, 3</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Yazma kurallarını uygulama: 5, 7</p> <p>2. Planlı yazma: 1, 2, 12</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma: 2, 3</p> <p>4. Kendi yazdıklarını değerlendirme: 3</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama: 1</p> <p>DİL BİLGİSİ</p> <p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama: 1</p>	<p>3. Atatürk ile ilgili anılar</p> <p>AÇIKLAMA: Atatürk ile ilgili bir anı okunarak/dinlenerek/izlenerek anıda geçen olaylar anlatılacak ve anının ana fikri açıklanacaktır.</p> <p>9. Atatürk'ün Türk dili ve edebiyatına verdiği önem</p> <p>AÇIKLAMA: Türk dili ve edebiyatının önemini anlatan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek anlatılacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Türkçenin özellikleri, Atatürk'ün Türk dili ve edebiyatına neden önem verdiği açıklanacaktır. Atatürk'ün Türk dilinin araştırılması ve gelişmesi için Türk Dil Kurumunun kurulmasını sağladığı belirtilecektir. 	<ul style="list-style-type: none"> Sesli okuma Güdümlü konuşma Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma 	<p>1. "Bilen Biri Etkinliği"</p> <p>2. Tema Sonu Öğrenci Gözlem Ölçeği</p> <p>3. Tema Sonu Kendini Değerlendirme Ölçeği</p> <p>4. Tema Sonu Değerlendirme Soruları</p> <p>5. Öğretmen Kendini Değerlendirme Ölçeği</p>	<p>- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili etkinlikler yapılır.</p> <p>- 10 Kasım Atatürk Haftası ile ilgili etkinlikler yapılır.</p> <p>- 24 Kasım Öğretmenler Günü'yle ilgili etkinlikler.</p>
KASIM	2-3	8		A T Ü R Ü Ç Ü	2. Atatürk ve Millî Eğitim	<p>OKUMA</p> <p>1. Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 5</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme: 2, 4, 5, 13, 14</p> <p>5. Okuma alışkanlığı kazanma: 9</p> <p>KONUŞMA</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma: 2, 3, 4, 7, 11, 12</p> <p>YAZMA</p> <p>2. Planlı yazma: 12</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama: 1, 2</p> <p>DİL BİLGİSİ</p> <p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama: 2</p>	<p>4. Atatürk'ün kişiliği ve özellikleri</p> <p>AÇIKLAMA: Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek Atatürk'ün ideallerinin neler olduğu açıklanacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Atatürk'ün ideallerini gerçekleştirmek için gösterdiği sabırlı ve disiplinli çalışmaya örnek verilerek Atatürk'ün milletine gerçekleri açıkça anlattığı belirtilecektir. Atatürk'ün yaptığı çalışmalarda gösterdiği kararlılık örnekler verilerek anlatılacak; Atatürk'ün birleştirici ve bütünleştirici bir insan olduğu örneklerle açıklanacaktır. <p>7. Atatürk'ün millî eğitim konusundaki görüşleri</p> <p>AÇIKLAMA: Atatürk'ün millî eğitim konusundaki görüşleri ile ilgili bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek eğitimin neden millî ve çağdaş olması gerektiği açıklanacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretim birliğinin sağlanmasının neden gerekli olduğu belirtilecek; karma eğitim anlayışının ne olduğu ve eğitimin yaygınlaştırılmasının neden gerekli olduğu açıklanacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Not olarak okuma Güdümlü konuşma Kontrollü yazma 		
ARALIK	1	8		L Ü K	3. Uygarıkların Beşiği	<p>DİNLEME</p> <p>1. Dinleme / izleme kurallarını uygulama: 1, 2, 4</p> <p>2. Dinlenen/izlenen anlama ve çözümleme: 3, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 19, 21</p> <p>3. Dinlediklerini/izlediklerini değerlendirme: 1, 2</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme: 2, 6</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Konuşma kurallarını uygulama: 2, 4, 5, 7, 12</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma: 12</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Yazma kurallarını uygulama: 11</p> <p>2. Planlı yazma: 10, 12</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma: 4</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 1, 4, 8</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama: 1</p> <p>DİL BİLGİSİ</p> <p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama: 2</p>	<p>10. Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin önemi</p> <p>AÇIKLAMA: Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin önemini konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek metinden hareketle;</p> <ul style="list-style-type: none"> Türkiye'nin hangi bölgede yer aldığı, Akdeniz ve Karadeniz'i birbirine bağlayan boğazların önemi, Türkiye'nin hangi kıtalar arasında bir köprü oluşturduğu, Karadeniz'e kıyaslı olan ülkelerin diğer denizlere açılmasında Türkiye'nin konumunun önemi, Türkiye'nin dünya için önem taşıyan petrol kaynaklarına sahip ülkelere komşu olduğunu, Türkiye'nin hangi uygarlıkların kesiştiği yerde olduğunu, Türkiye'nin içinde bulunduğu bölgede güçlü bir devlet olduğunu, Türkiye'nin genç ve dinamik bir nüfusa sahip olduğu belirtilip açıklanacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Seçici dinleme Yaratıcı konuşma Yaratıcı yazma 		

Aylar	Hafta	Saat	3. Tema	Konular	Kazanımlar	Atatürkçülük, Ara Disiplinler ve Diğer Derslerle İlişkilendirme	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Açıklamalar
ARALIK	2-3	9	Ü	1. Dans Dans	<p>OKUMA</p> <p>1. Okuma kurallarını uygulama: 5</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme: 1, 8, 13, 15, 16, 27, 28, 30</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme: 1, 2</p> <p>KONUŞMA</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma: 3</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma: 1, 7, 8, 9, 10, 12</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 1, 2, 4</p> <p>YAZMA</p> <p>2. Planlı yazma: 3, 5, 6, 8, 9, 12</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma: 2</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama: 1</p> <p>DİL BİLGİSİ</p> <p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama: 2</p>		<ul style="list-style-type: none"> Tahmin ederek okuma Güdümlü konuşma Duygulardan hareketle yazma 	<p>1. Tema Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı</p> <p>2. Sorular ve Cevaplar</p> <p>3. Tema Sonu Kendini Değerlendirme Ölçeği</p> <p>4. Tema Sonu Değerlendirme Soruları</p>	<p>- Temayla ilişkin proje konularından biri seçilebilir.</p> <p>- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili etkinlikler yaptırılır.</p> <p>- 10 Kasım Atatürk Haftası ile ilgili etkinlikler yaptırılır.</p> <p>- 24 Kasım Öğretmenler Günü'yle ilgili etkinlikler.</p>
ARALIK	4-5	8	S	2. Yukule-le ve Sabah	<p>OKUMA</p> <p>1. Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 5</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme: 1, 8, 13, 18, 20, 21, 27</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme: 3</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Konuşma kurallarını uygulama: 1, 9, 13</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma: 9</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma: 1, 2, 7, 12</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Yazma kurallarını uygulama: 10</p> <p>2. Planlı yazma: 6, 9, 12</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama: 1</p> <p>DİL BİLGİSİ</p> <p>1. Fiilimsilerle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama: 4</p> <p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama: 3</p>		<ul style="list-style-type: none"> Sesli okuma Güdümlü konuşma Metin tamamlama 		

Aylar	Hafta	Saat	3. Tema	Konular	Kazanımlar	Atatürkçülük, Ara Disiplinler ve Diğer Derslerle İlişkilendirme	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Açıklamalar
OCAK	1	7	GÜZEL	3. Sazıma	<p>OKUMA</p> <p>1. Okuma kurallarını uygulama: 3, 4, 5</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme: 1, 2, 4, 5, 10, 13, 18, 20, 25, 31</p> <p>3. Okuduğu metni değerlendirme: 1</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Konuşma kurallarını uygulama: 7, 10, 11</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma: 6, 7</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma: 12</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 1</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Yazma kurallarını uygulama: 1, 7, 10, 11</p> <p>2. Planlı yazma: 6, 7, 8, 10, 11, 12</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma: 2, 3</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 1, 3, 7, 10</p> <p>DİL BİLGİSİ</p> <p>1. Fiilimsilerle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama: 4</p> <p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama: 4</p>		<ul style="list-style-type: none"> Paylaşarak okuma Güdümlü konuşma Duygulardan hareketli yazma 		
OCAK	2-3	8	SANATLAR	4. Masal İkliminde Ferhad ile Şirin	<p>DİNLEME</p> <p>1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama: 4</p> <p>2. Dinlenen / izlenen anlama ve çözümleme: 1, 3, 4, 6, 11, 12, 13, 14</p> <p>3. Dinlediklerini/izlediklerini değerlendirme: 1, 2, 3</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme: 1, 2, 6</p> <p>5. Etkili dinleme/izleme alışkanlığı kazanma: 1, 2</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Konuşma kurallarını uygulama: 10, 11, 12</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma: 4, 6</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma: 12</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 1</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Yazma kurallarını uygulama: 5, 11</p> <p>2. Planlı yazma: 5, 7, 12</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma: 2</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 7</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama: 1</p> <p>DİL BİLGİSİ</p> <p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama: 4, 5</p>		<ul style="list-style-type: none"> Seçici dinleme Güdümlü konuşma Eleştirel yazma 		

2009-2010 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI OKULU TÜRKÇE DERSİ 8. SINIF YILLIK DERS PLANI TASLAĞI

Aylar	Hafta	Saat	4. Tema	Konular	Kazanımlar	Atatürkçülük, Ara Disiplinler ve Diğer Derslerle İlişkilendirme	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Açıklamalar
ŞUBAT	2-3	8	K	1. İnsanlığın Cesaret ve Onur Simgesi	<p>OKUMA</p> <p>1. Okuma kurallarını uygulama: 5</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme: 1, 4, 10, 13, 18, 20, 21, 22, 28, 29, 30</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme: 1</p> <p>5. Okuma alışkanlığı kazanma: 2, 6</p> <p>KONUŞMA</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma: 1, 2, 3</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma: 12</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 1</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Yazma kurallarını uygulama: 7</p> <p>2. Planlı yazma: 1, 3, 5, 7, 11, 12,</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma: 3</p> <p>DİL BİLGİSİ</p> <p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama: 5</p>		<ul style="list-style-type: none"> Sessiz okuma Katılımlı konuşma Hazırlıklı yazma 	<ol style="list-style-type: none"> Proje Değerlendirme Ödevleri “Kartlardaki Sorular” Etkinliği Tema Sonu Öğrenci Gözlem Ölçeği Tema Sonu Kendini Değerlendirme Ölçeği Tema Sonu Değerlendirme Soruları 	İstiklal Marşı'nın kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u anma günü ile ilgili etkinlikler yaptırılır.
ŞUBAT	4	8	L	2. Müstesna Havai Fişek	<p>OKUMA</p> <p>1. Okuma kurallarını uygulama: 1, 5</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme: 1, 4, 5, 7, 10, 13, 14, 18, 19, 20, 24</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme: 3</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Konuşma kurallarını uygulama: 6, 7</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma: 6, 7</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma: 12</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 1, 3</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Yazma kurallarını uygulama: 4, 7, 11</p> <p>2. Planlı yazma: 3, 6, 10, 12</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma: 1, 4</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama: 2</p> <p>DİL BİLGİSİ</p> <p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama: 6</p>		<ul style="list-style-type: none"> Sessiz okuma Empati kurma Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma 		

Aylar	Hafta	Saat	4. Tema	Konular	Kazanımlar	Atatürkçülük, Ara Disiplinler ve Diğer Derslerle İlişkilendirme	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Açıklamalar
MART	1-2	7	K	3. Eylül Sabahının Serinliğini	<p>OKUMA</p> <p>1. Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 4, 5, 2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme: 1, 4, 5, 13, 25, 26, 27, 31 5. Okuma alışkanlığı kazanma: 5, 6, 7, 8</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Konuşma kurallarını uygulama: 5, 6, 10, 12 3. Hazırlıklı konuşmalar yapma: 12</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Yazma kurallarını uygulama: 1, 5, 11 2. Planlı yazma: 6, 12 3. Farklı türlerde metinler yazma: 2 5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 9 6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama : 2</p> <p>DİL BİLGİSİ</p> <p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama: 7</p>		<ul style="list-style-type: none"> Ezberleyerek okuma Katılımlı konuşma Kontrollü yazma 		
MART	3	7	G	4. Sende Olan Sana Yeter	<p>DİNLEME</p> <p>1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama: 3, 4 2. Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme: 1, 4, 5, 8, 9, 12 3. Dinlediklerini/izlediklerini değerlendirme: 1 4. Söz varlığını zenginleştirme: 5, 6</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Konuşma kurallarını uygulama: 8 2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma: 5, 7, 8 3. Hazırlıklı konuşmalar yapma: 2, 12</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Yazma kurallarını uygulama: 4, 8, 9 2. Planlı yazma: 10, 12 3. Farklı türlerde metinler yazma: 2 5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 2 6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama: 1, 2</p> <p>DİL BİLGİSİ</p> <p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama: 7</p>	<p>- Rehberlik ve Psikolojik Danışma</p> <p>15. Verdiği kararın sorumluluğunu üstlenir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Yaratıcı dinleme Empati kurarak konuşma Güdümlü yazma 		
MART	4	6	5. Tema	1. Konya Şehri	<p>OKUMA</p> <p>1. Okuma kurallarını uygulama: 5 2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme: 1, 3, 6, 13, 14, 15, 20, 27, 28, 31 4. Söz varlığını zenginleştirme: 1, 4 5. Okuma alışkanlığı kazanma: 5</p> <p>KONUŞMA</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma: 3, 4 3. Hazırlıklı konuşmalar yapma: 3, 4, 5, 12</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Yazma kurallarını uygulama: 4, 6, 7 2. Planlı yazma: 1, 2, 5, 8, 11, 12 3. Farklı türlerde metinler yazma: 3 5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 1, 2, 9, 10 6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama: 1, 2</p> <p>DİL BİLGİSİ</p> <p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama: 7</p>		<ul style="list-style-type: none"> Not alarak okuma Eleştirel konuşma Bir metni kendi kelimeleriyle yeniden oluşturarak yazma 	<p>1. Sorularla Tombala Etkinliği</p> <p>2. Tema Sonu Öğrenci Gözlem Ölçeği</p> <p>3. Tema Sonu Değerlendirme Soruları</p>	<p>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili etkinlikler yaptırılır.</p>

2009-2010 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI OKULU TÜRKÇE DERSİ 8. SINIF YILLIK DERS PLANI TASLAĞI

Aylar	Hafta	Saat	5. Tema	Konular	Kazanımlar	Atatürkçülük, Ara Disiplinler ve Diğer Derslerle İlişkilendirme	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Açıklamalar
MART	5	6	Z A M A Z V E	2. Odalar ve Sofalar	<p>OKUMA</p> <p>1. Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 4, 5</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme: 1, 2, 4, 5, 18, 25, 26, 27</p> <p>5. Okuma alışkanlığı kazanma: 7</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Konuşma kurallarını uygulama: 1, 12</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma: 4, 9</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma: 5, 6, 8, 10, 12</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 1</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Yazma kurallarını uygulama: 11</p> <p>2. Planlı yazma: 2, 5, 6, 9, 12</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma: 1</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 1, 8</p> <p>DİL BİLGİSİ</p> <p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama: 1, 2, 8</p>		<ul style="list-style-type: none"> Söz korosu Güdümlü konuşma Yaratıcı yazma 		
NİSAN	1-2	6	M E K Â Z	3. Dünün Türküsü	<p>OKUMA</p> <p>1. Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 4, 5</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme: 2, 4, 6, 10, 13, 15, 18, 21</p> <p>3. Okuduğu metni değerlendirme: 1</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme: 3</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Konuşma kurallarını uygulama: 4, 5, 7, 12</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma: 1, 5, 7, 8</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma: 12</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 3</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Yazma kurallarını uygulama: 1, 2, 8, 9, 11</p> <p>2. Planlı yazma: 8, 9, 12</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma: 2, 3</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 1, 9</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama: 1</p> <p>DİL BİLGİSİ</p> <p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama: 9</p>		<ul style="list-style-type: none"> Sesli okuma Yaratıcı konuşma Güdümlü yazma 		

Aylar	Hafta	Saat	5. Tema	Konular	Kazanımlar	Atatürkçülük, Ara Disiplinler ve Diğer Derslerle İlişkilendirme	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Açıklamalar
NİSAN	3	6	Z A M A N V E	4. Erken Kalkmak	<p>DİNLEME</p> <p>1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama: 3, 4</p> <p>2. Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme: 2, 4, 7, 8, 11, 12, 21, 22, 23, 24</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme: 1, 4, 5</p> <p>5. Etkili dinleme/izleme alışkanlığı kazanma: 1, 2</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Konuşma kurallarını uygulama: 1, 8, 13</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma: 4, 6, 12</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı: 3</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Yazma kurallarını uygulama: 7, 8, 11</p> <p>2. Planlı yazma: 10, 12</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma: 1</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama: 2</p> <p>DİL BİLGİSİ</p> <p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama: 10</p>		<ul style="list-style-type: none"> Katılımsız dinleme Katılımlı dinleme Kelime ve kavram havuzundan seçme Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma 		
NİSAN	4	6	M E K Â N	5. Kemal Atatürk	<p>OKUMA</p> <p>1. Okuma kurallarını uygulama: 2, 3, 4, 5</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme: 1, 10, 13, 25</p> <p>3. Okuduğu metni değerlendirme: 1</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Konuşma kurallarını uygulama: 10, 11, 12</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma: 9, 12</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 1, 2</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Yazma kurallarını uygulama: 1, 2</p> <p>2. Planlı yazma: 6, 12</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma: 4</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 4, 6, 8, 9</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama: 2</p> <p>DİL BİLGİSİ</p> <p>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama: 11</p>	<p>4. Atatürk'ün kişiliği ve özellikleri</p> <p>AÇIKLAMA: Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek Atatürk'ün ideallerinin neler olduğu açıklanacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Atatürk'ün ideallerini gerçekleştirmek için gösterdiği sabırlı ve disiplinli çalışmaya örnek verilerek Atatürk'ün milletine gerçekleri açıkça anlattığı belirtilecektir. Atatürk'ün yaptığı çalışmalarda gösterdiği kararlılık örnekler verilerek anlatılacak; Atatürk'ün birleştirici ve bütünleştirici bir insan olduğu örneklerle açıklanacaktır. <p>5. Atatürk'ün insan sevgisi ve evrensellik konularındaki görüşleri</p> <p>AÇIKLAMA: Atatürk'ün insan sevgisi ve evrensellik konularındaki görüşlerini açıklayan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek metnin ana fikri açıklanacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Atatürk'ün insan sevgisi, evrensellik, millet sevgisi ve yurt sevgisi ile ilgili konulardaki görüşlerine örnekler verilecektir. <p>6. Atatürk'ün akılcılık ve bilime verdiği önem</p> <p>AÇIKLAMA: Atatürk'ün akılcılık ve bilime verdiği önemi konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek metnin ana fikri açıklanacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Akılcı ve bilimsel davranışın önemi belirtilecek; akılcılığın gerçekçilik ve yapıcılıkla olan ilişkisi açıklanacaktır. Millî birlik ve beraberliğin sağlanmasında akılcılığın önemi açıklanacak; akılcılığın sorumlulukla olan ilişkisi belirtilecektir. Bilimin insan hayatındaki yeri ve önemi açıklanacaktır. "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." sözü açıklanacak; Atatürk'ün akılcılık ve bilim konusundaki görüşlerinden örnekler verilecektir. 	<ul style="list-style-type: none"> Söz korosu (paylaşarak okuma) Katılımlı konuşma Metinden hareketle yeni bir metin oluşturma 		

2009-2010 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI OKULU TÜRKÇE DERSİ 8. SINIF YILLIK DERS PLANI TASLAĞI

Aylar	Hafta	Saat	6. Tema	Konular	Kazanımlar	Atatürkçülük, Ara Disiplinler ve Diğer Derslerle İlişkilendirme	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Açıklamalar
MAYIS	1	6	O K U M A K Ü	1. Geçmiş Sayılı Dergiler	<p>OKUMA</p> <p>1. Okuma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 5</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme: 1, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 14, 15, 17, 18</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 8, 13</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma: 1, 2, 3, 7, 11, 12</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 2</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Yazma kurallarını uygulama: 4, 5, 6</p> <p>2. Planlı yazma: 8, 9, 10, 12</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 7</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama: 1</p> <p>DİL BİLGİSİ</p> <p>3. Anlatım bozukluklarını belirleme ve düzenleme: 1, 2</p>		<ul style="list-style-type: none"> Soru sorarak okuma Eleştirel konuşma Yaratıcı yazma 	<p>1. Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı</p> <p>2. Her Cevaba Bir Soru Etkinliği</p> <p>3. Tema Sonu Öğrenci Gözlem Ölçeği</p> <p>4. Tema Sonu Kendini Değerlendirme Ölçeği</p> <p>5. Tema Sonu Değerlendirme Soruları</p>	19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik Spor Bayramı ile ilgili etkinlikler yaptırılır.
MAYIS	2	6	L T Ü R Ü	2. Bitmeyecek Öykü	<p>OKUMA</p> <p>1. Okuma kurallarını uygulama: 5</p> <p>2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme: 1, 7, 13, 20, 23, 24, 27, 29, 30</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme: 3</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Konuşma kurallarını uygulama: 7, 10</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma: 2</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma: 12</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 1</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Yazma kurallarını uygulama: 4, 11</p> <p>2. Planlı yazma: 5, 6, 8, 12</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma: 2</p> <p>6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama: 2</p> <p>DİL BİLGİSİ</p> <p>3. Anlatım bozukluklarını belirleme ve düzenleme: 1, 2</p>		<ul style="list-style-type: none"> Tahmin ederek okuma Yaratıcı konuşma Eleştirel yazma Özet çıkarma 		

Aylar	Hafta	Saat	6. Tema	Konular	Kazanımlar	Atatürkçülük, Ara Disiplinler ve Diğer Derslerle İlişkilendirme	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Açıklamalar
MAYIS	3 - 4	6	O	3. Türk Devrimi	<p>OKUMA</p> <ol style="list-style-type: none"> Okuma kurallarını uygulama: 5 Okuduğu metni anlama ve çözümleme: 4, 5, 11, 13 Söz varlığını zenginleştirme: 3 Okuma alışkanlığı kazanma: 9 <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none"> Hazırlıklı konuşmalar yapma: 1, 2, 10, 12 <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none"> Yazma kurallarını uygulama: 1, 5 Planlı yazma: 1, 6, 8, 9, 11, 12 Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 7, 10 Yazım ve noktalama kurallarını uygulama: 1 <p>DİL BİLGİSİ</p> <ol style="list-style-type: none"> Anlatım bozukluklarını belirleme ve düzenleme: 1, 2 	<p>– Kariyer Bilinci Geliştirme</p> <p>16. Liderlerin davranışlarının ve aldığı kararların başkalarının yaşamını nasıl etkilediğini açıklar.</p> <p>1. Atatürk'ün fikir hayatı</p> <p>AÇIKLAMA: Atatürk'ün fikir hayatını konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek Atatürk'ün fikir hayatını oluşturan en önemli etkenlerden birinin kültürümüz olduğu fark ettirilecektir.</p> <ul style="list-style-type: none"> Atatürk'ün tarih bilgisinin ve sevgisinin neden onun fikir hayatını oluşturan önemli etkenlerden biri olduğu açıklanacak; Atatürk ilkelerinin, onun düşüncelerinin pek çoğunu kapsadığı açıklanacaktır. <p>2. Atatürk'ün yazdığı eserler</p> <p>AÇIKLAMA: Atatürk'ün yazdığı eserlerin adları belirtilecek; Atatürk'ün Nutuk (Söylev) adlı eserinin hangi olayları konu aldığı ve Nutuk (Söylev)'ün Atatürk tarafından hangi yılda okunduğu açıklanacaktır.</p> <p>7. Atatürk'ün milli eğitim konusundaki görüşleri</p> <p>AÇIKLAMA: Atatürk'ün milli eğitim konusundaki görüşleri ile ilgili bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek eğitimin neden millî ve çağdaş olması gerektiği açıklanacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretim birliğinin sağlanmasının neden gerekli olduğu belirtilecek; karma eğitim anlayışının ne olduğu ve eğitimin yaygınlaştırılmasının neden gerekli olduğu açıklanacaktır. <p>8. Atatürk'ün, Türkiye Cumhuriyeti'ni Türk gençliğine emanet etmesi</p> <p>AÇIKLAMA: Atatürk'ün "Gençliğe Hitabesi" okunarak/dinlenerek/izlenerek Atatürk'ün "Gençliğe Hitabesi"nde belirtilen Türk gençliğinin görevlerinin neler olduğu açıklanacaktır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> İşaretleterek okuma Katılımlı konuşma Metinden hareketle yeni bir metin oluşturma 		
HAZİRAN	1	6	T	4. Hasta Kitaplar	<p>OKUMA</p> <ol style="list-style-type: none"> Okuma kurallarını uygulama: 5 Okuduğu metni anlama ve çözümleme: 1, 2, 8, 9, 10, 13, 21, 22 Okuduğu metni değerlendirme: 1, 2 <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none"> Konuşma kurallarını uygulama: 1, 2, 4, 10, 11 Sesini ve beden dilini etkili kullanma: 2, 4 Hazırlıklı konuşmalar yapma: 1, 4, 5, 6, 9, 11, 12 Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 1 <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none"> Planlı yazma: 2, 6, 8, 9, 10, 12 Farklı türlerde metinler yazma: 1 Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 1, 8 Yazım ve noktalama kurallarını uygulama: 2 <p>DİL BİLGİSİ</p> <ol style="list-style-type: none"> Anlatım bozukluklarını belirleme ve düzenleme: 1, 2 		<ul style="list-style-type: none"> Not alarak okuma Güdümlü konuşma Yaratıcı yazma 		

2009-2010 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI OKULU TÜRKÇE DERSİ 8. SINIF YILLIK DERS PLANI TASLAĞI

Aylar	Hafta	Saat	6. Tema	Konular	Kazanımlar	Atatürkçülük, Ara Disiplinler ve Diğer Derslerle İlişkilendirme	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Açıklamalar
HAZİRAN	2	6		5. Kitaplar	<p>DİNLEME</p> <p>1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama: 1, 2, 3, 4</p> <p>2. Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme: 1, 2, 3, 4, 7, 9, 13, 15, 21, 24, 26</p> <p>3. Dinlediklerini/izlediklerini değerlendirme: 1, 3</p> <p>4. Söz varlığını zenginleştirme: 4</p> <p>5. Etkili dinleme/izleme alışkanlığı kazanma: 1, 2</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1. Konuşma kurallarını uygulama: 10, 11</p> <p>2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma: 3, 4</p> <p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma: 12</p> <p>5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 1</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Yazma kurallarını uygulama: 1, 11</p> <p>2. Planlı yazma: 1, 2, 3, 5, 11, 12</p> <p>3. Farklı türlerde metinler yazma: 2</p> <p>5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma: 6</p> <p>DİL BİLGİSİ</p> <p>3. Anlatım bozukluklarını belirleme ve düzenleme: 1, 2</p>		<ul style="list-style-type: none"> Not alarak dinleme Güdümlü konuşma Güdümlü yazma 		