

## 2009 – 2010 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

..... OKULU TÜRKÇE DERSİ 7. SINIFI  
YILLIK DERS PLANI

Aylar	Hafta	Saat	Konular	Kazanımlar	Tema Etkinlikleri	Ara Disiplinler ve Diğer Derslerle İlişkileştirme	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Açıklamalar		
EYLÜL	25	5	1. Tema	Konular	<p><b>OKUMA</b></p> <p>1-Okuma kurallarını uygulama 4, 5</p> <p>2-Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 13, 15, 18, 19, 22, 25, 26, 28</p> <p>3-Okuduğu metni değerlendirme 1</p> <p>4-Söz varlığını zenginleştirme 1, 2, 3, 4,</p> <p>5-Okuma alışkanlığı kazanma 1, 3, 4, 5, 8</p> <p><b>DİNLEME/İZLEME</b></p> <p>1- Dinleme/izleme kurallarını uygulama 1, 2, 3, 4</p> <p>2- Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme 1, 7, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 25</p> <p>4-Söz varlığını zenginleştirme 3, 4, 6</p> <p>5-Etkili dinleme/izleme alışkanlığı kazanma 1, 2, 4</p> <p><b>KONUŞMA</b></p> <p>1-Konuşma kurallarını uygulama 1, 2, 3, 8, 9, 10, 12, 13</p> <p>2-Sesini ve beden dilini etkili kullanma 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8</p> <p>3-Hazırlıklı konuşmalar yapma 1, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12</p> <p>5-Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1, 2, 3</p> <p><b>YAZMA</b></p> <p>1-Yazma kurallarını uygulama 1, 2, 4, 6, 11</p> <p>2-Planlı Yazma 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12</p> <p>3-Farklı türlerde metinler yazma 1, 2, 3, 4,</p> <p>4- Kendi yazdıklarını değerlendirme 3</p> <p>5-Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 4, 6, 7, 8</p> <p>6-Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1, 2,</p> <p><b>DİL BİLGİSİ</b></p> <p>1-Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1, 2, 3, 4</p>	<p><b>Okuma</b></p> <p>Kelimeleri Sralıyorum Bulmaca Deyim Hazinemiz Gizli Atasözü</p> <p><b>Dinleme / İzleme</b></p> <p>Perdedeki Kelimeler Hayal Perdesi Geçmiş Kurulan Köprü Arşivim</p> <p><b>Konuşma</b></p> <p>Gezelim mi Okuyalım mı? Evliya Çelebi'nin izinde Diyalog Kurma Türkülerin Dilinden Ezgiler Ne Söylüyor? Unutulmuş Birer Birer Misafirimiz Var Kilitli Sandık Hayal Perdemiz</p> <p><b>Yazma</b></p> <p>İşte Söz İşte Bircim</p> <p><b>Dil Bilgisi</b></p> <p>Neler Oluyor? İsim- Fil İsim-Oluş-Durum Çekimli Fiiller Kelime Türleri Yazım Yanıtları</p>	<p><b>ARA DISİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME</b></p> <p>Sosyal Bilgiler, Kültür ve Miras öğrenme alanı Türk Tarihine Yolculuk</p>	<p><b>Okuma</b></p> <p>Sessiz Okuma Paylaşarak Okuma Soru Sorarak Okuma</p> <p><b>Dinleme / İzleme</b></p> <p>Katılımlı Dinleme Not Alarak Dinleme</p> <p><b>Konuşma</b></p> <p>Tartışma Serbest Konuşma Drama Katılımlı Konuşma Güdümlü Konuşma</p> <p><b>Yazma</b></p> <p>Güdümlü Yazma Yaratıcı Yazma Rapor Yazma</p>	<p><b>Tema Projeleri</b></p> <p>"Ne Biliyordum? Ne Öğrendim?" etkinliği 1. Tema Sonu Öğrenci Gözlem Ölçeği 1. Tema Sonu Kendini Değerlendirme Ölçeği 1. Tema Sonu Değerlendirme Soruları Tutum Ölçeği</p>	<p>Temayla ilişkin proje konularından biri seçilebilir.</p> <p>İlköğretim Hafası</p>	
						EKİM	25	5	1. Tema	Konular	<p>2. Türkler Dolusu</p> <p>3. Andolunun Kırk Yıllık Sanatkarları Buluşu</p> <p>4. Bilmece Bildirmece</p>

# 2009 – 2010 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

OKULU TÜRKÇE DERSİ 7. SINIFI

YILLIK DERS PLANI

Ay	Hafta	Saat	2. Tema	Konular	Kazanımlar	Tema Etkinlikleri	Atatürkçülük, Ara Disiplinler ve Diğer Derslerle İlişkileri	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Açıklamalar
E K İ M	4 5	5	A T	5. Dil Devrimi	<b>OKUMA</b> 1-Okuma kurallarını uygulama 1, 3, 5, 2-Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1,3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 14, 17, 19, 22, 30 3- Okuduğu metni değerlendirme 1 4-Söz varlığını zenginleştirme 1, 2, 3, 4 5- Okuma alışkanlığı kazanma 6, 8	<b>Okuma</b> Deyim Hazinemiz Kelime Avı Dil Araştırma Kurulu Bu Hangi Kelime İlkelerin Işığında Bize Düşen Görevler <b>Dinleme / İzleme</b> Gruplar Konuşuyor <b>Konuşma</b> Tabelaların Dili Açık Oturum Atatürk Diyor Ki Ve Perde Olimpiyat Madalyası <b>Yazma</b> Uygun Kelimeler Bilimin İzinde Atatürkçülük Kıssadan Hisse Yazım Yanlıları <b>Dil Bilgisi</b> Dilek Kipleri Fiiller Zarflar	<b>3. Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilmidir." özdeyişi</b> AÇIKLAMA: Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilmidir." özdeyişini konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek mehin ana fikri açıklanacaktır. • Akıl ve bilim arasındaki ilişki belirtilerek bilimin insan hayatındaki yeri açıklanacaktır. <b>4. Atatürk'ün milli ahlak konusundaki görüşleri</b> AÇIKLAMA: Atatürk'ün milli ahlak konusundaki görüşleri ile ilgili bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek milli ahlak ve millî birlik arasındaki ilişki açıklanacaktır. <b>5. Atatürk'ün millî kültüre verdiği önem</b> AÇIKLAMA: Atatürk'ün millî kültürün korunması ve geliştirilmesi için yaptığı çalışmaların konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek Atatürk'ün millî kültür konusundaki görüşlerinden örnekler verilecektir. • Millî kültürümüzün yaygınlaştırılması konusunda bize düşen görevlerin neler olduğu açıklanacaktır. <b>6. Atatürk'ün Türk diline verdiği önem</b> AÇIKLAMA: Atatürk'ün Türk diline verdiği önemi konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek mehin ana fikri açıklanacak; Türkçenin yaşayan ve zengin bir dil olduğu nedenleri ile belirtilecektir. • Millî kültür ile dil arasındaki ilişki anlatılarak Atatürk'ün Türk dilini geliştirme konusundaki yaptığı çalışmalar açıklanacaktır.	<b>Okuma</b> Sessiz Okuma Sesli Okuma Not Alarak Okuma <b>Dinleme</b> Not alarak okuma <b>Konuşma</b> Drama Tartışma Güdümlü Konuşma <b>Yazma</b> Güdümlü Yazma Yaratıcı Yazma Not Alma Boşluk Doldurma Eleştirel Yazma	<b>Tema Projeleri</b> "Bilen Bir" etkinliği 2. Tema Sonu Öğrenci Çözüm Ölçeği 2. Tema Sonu Kendini Değerlendirme Ölçeği 2. Tema Sonu Değerlendirme Soruları Öğretmen Kendini Değerlendirme Ölçeği	Temayla ilişkin proje konularından biri seçilebilir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili etkinlikler yapıldı.
K A S İ M	2 3	5 5	Ü Ç Ü L Ü K	6. Akla, Bilme ve Gerçeğe Önem Vermek	<b>OKUMA</b> 1-Okuma kurallarını uygulama 1, 3, 5, 2-Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 19, 20, 23, 24 3-Dinlediklerin/izlediklerini değerlendirme 1, 2, 3 4-Söz varlığını zenginleştirme 6 <b>KONUŞMA</b> 1-Konuşma kurallarını uygulama 3, 4, 6, 7, 8, 9 2-Sesini ve beden dilini etkili kullanma 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 3-Hazırlıklı konuşmalar yapma 1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12 5-Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1, 2, 3 <b>YAZMA</b> 1-Yazma kurallarını uygulama 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10 2-Planlı Yazma 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 3-Farklı türlerde metinler yazma 1, 2, 3, 4 4-Kendi yazdıklarını değerlendirme 1, 2 5-Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1, 2, 6, 7, 8, 9 6-Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1, 2 <b>DİL BİLGİSİ</b> 1-Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 5, 6, 7	<b>Okuma</b> Deyim Hazinemiz Kelime Avı Dil Araştırma Kurulu Bu Hangi Kelime İlkelerin Işığında Bize Düşen Görevler <b>Dinleme / İzleme</b> Gruplar Konuşuyor <b>Konuşma</b> Tabelaların Dili Açık Oturum Atatürk Diyor Ki Ve Perde Olimpiyat Madalyası <b>Yazma</b> Uygun Kelimeler Bilimin İzinde Atatürkçülük Kıssadan Hisse Yazım Yanlıları <b>Dil Bilgisi</b> Dilek Kipleri Fiiller Zarflar	<b>3. Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilmidir." özdeyişi</b> AÇIKLAMA: Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilmidir." özdeyişini konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek mehin ana fikri açıklanacaktır. • Akıl ve bilim arasındaki ilişki belirtilerek bilimin insan hayatındaki yeri açıklanacaktır. <b>4. Atatürk'ün milli ahlak konusundaki görüşleri</b> AÇIKLAMA: Atatürk'ün milli ahlak konusundaki görüşleri ile ilgili bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek milli ahlak ve millî birlik arasındaki ilişki açıklanacaktır. <b>5. Atatürk'ün millî kültüre verdiği önem</b> AÇIKLAMA: Atatürk'ün millî kültürün korunması ve geliştirilmesi için yaptığı çalışmaların konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek Atatürk'ün millî kültür konusundaki görüşlerinden örnekler verilecektir. • Millî kültürümüzün yaygınlaştırılması konusunda bize düşen görevlerin neler olduğu açıklanacaktır. <b>6. Atatürk'ün Türk diline verdiği önem</b> AÇIKLAMA: Atatürk'ün Türk diline verdiği önemi konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek mehin ana fikri açıklanacak; Türkçenin yaşayan ve zengin bir dil olduğu nedenleri ile belirtilecektir. • Millî kültür ile dil arasındaki ilişki anlatılarak Atatürk'ün Türk dilini geliştirme konusundaki yaptığı çalışmalar açıklanacaktır.	<b>Okuma</b> Sessiz Okuma Sesli Okuma Not Alarak Okuma <b>Dinleme</b> Not alarak okuma <b>Konuşma</b> Drama Tartışma Güdümlü Konuşma <b>Yazma</b> Güdümlü Yazma Yaratıcı Yazma Not Alma Boşluk Doldurma Eleştirel Yazma	<b>Tema Projeleri</b> "Bilen Bir" etkinliği 2. Tema Sonu Öğrenci Çözüm Ölçeği 2. Tema Sonu Kendini Değerlendirme Ölçeği 2. Tema Sonu Değerlendirme Soruları Öğretmen Kendini Değerlendirme Ölçeği	Temayla ilişkin proje konularından biri seçilebilir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili etkinlikler yapıldı.

## 2009 – 2010 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

..... OKULU TÜRKÇE DERSİ 7. SINIFI  
YILLIK DERS PLANI

Aylar	Hafta	Saat	3. Tema	Kazanımlar	Tema Etkinlikleri	Ara Disiplinler ve Diğer Derslerle İlişkiler	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Açıklamalar
K A S I M	4	5	D U Y G U L A R	<b>OKUMA</b> 1-Okuma kurallarını uygulama 1, 3, 4, 5 2-Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 31 3- Okuduğu metni değerlendirme 1, 2 4-Söz varlığını zenginleştirme 1, 2, 3, 4 5- Okuma alışkanlığı kazanma 2, 6, 9 <b>DİNLEME/İZEME</b> 1- Dinleme/izleme kurallarını uygulama 4, 2- Dinlenen/izlenenin anlama ve çözümleme 1, 3, 4, 9, 12, 13, 22, 23, 25 3- Dinlediklerini/izlediklerini değerlendirme 2, 3 4-Söz varlığını zenginleştirme 1, 4 5- Etkili dinleme/izleme alışkanlığı kazanma 3 <b>KONUŞMA</b> 1-Konuşma kurallarını uygulama 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 2-Sesini ve beden dilini etkili kullanma 2, 3, 4, 5, 6, 7 3-Hazırlıklı konuşmalar yapma 5, 6, 12 5-Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1, 4 <b>YAZMA</b> 1-Yazma kurallarını uygulama 1, 2, 4, 7, 11 2-Planlı Yazma 1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 12 3-Farklı türlerde metinler yazma 1, 2, 4 5-Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10 6-Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1, 2 <b>DİL BİLGİSİ</b> 1-Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 7, 8 2- Fiillerin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1, 2	<b>Okuma</b> Deyim Hazinemiz İşte Elim Nerede Eşim? Benzer Sesler Sahneliyoruz Resimler Karışmış Sonra Ne Oldu? Zamanda Yolculuk Dil Kurulu Benim İçin Hikâye Bitmedi <b>Dinleme / İzleme</b> Kültür Programı Şiirlerin Dili <b>Konuşma</b> Söz Sende Nasretin Hoca Bir Gün Bulutlara Doluşım Seçtiğim Kelimeler <b>Yazma</b> Genç Yazar Fıkradan Şiire Deyimlerin Hikâyeleri Beyaz Sayfa Bizim Şiirimiz Mor Sümbüllü Dağlar <b>Dil Bilgisi</b> Birleşik Fiiller Fiillerin Yapısı Zamanlar	<b>Girişimcilik</b> İçinde bulunduğu durumu her yönüyle değerlendirir ve fikirlerini belirtir.	<b>Okuma</b> Tahmin Edersek Okuma Sesli Okuma Okunma Tiyatrosu Dinleme Not Alarak Okuma <b>Konuşma</b> Yaratıcı Konuşma Serbest Konuşma Kelime ve Kavram Havuzundan Seçerek Okuma <b>Yazma</b> Gündümlü Yazma Yaratıcı Yazma Not Alma Boşluk Doldurma Eleştirel Yazma	<b>Tema Projeleri</b> “Sorular ve Cevaplar” etkinliği 3. Tema Sonu Öğrenci Gözlem Ölçeği 3. Tema Sonu Kendini Değerlendirme Ölçeği 3. Tema Sonu Değerlendirme Soruları 3.Tema Performans Görevi ve Değerlendirme Puanlama Anahtarı	Temayla ilişkin proje konularından biri seçilebilir.
					A R A L I K	2	5	H A Y A L L E R	8. Gamsız 9. Fil Hikâyesi 10. Kaf Dağına Çıkan Çocuk 11. Uçun Kuşlar

# 2009 – 2010 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

..... OKULU TÜRKÇE DERSİ 7. SINIFI

YILLIK DERS PLANI

Aylar	Hafta	Saat	4 Tema	Konular	Kazanımlar	Tema Etkinlikleri	Ara Disiplinler ve Diğer Derslerle İlişkileendirme	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Açıklamalar
ARALIK	4	5	G Ü Z E L	Konular	<p><b>OKUMA</b></p> <p>1-Okuma kurallarını uygulama 1, 3, 5</p> <p>2-Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 20, 21, 22, 27, 29, 30</p> <p>3- Okuduğu metni değerlendirme 2</p> <p>4-Söz varlığını zenginleştirme 1, 2, 3, 4</p> <p>5- Okuma alışkanlığı kazanma</p> <p><b>DİNLEME/İZLEME</b></p> <p>1- Dinleme/izleme kurallarını uygulama 4</p> <p>2- Dinlenen/izlenen anlama ve çözümlene 1, 6, 7, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>3- Dinlediklerini/izlediklerini değerlendirme 1,</p> <p>4-Söz varlığını zenginleştirme 2</p> <p><b>KONUŞMA</b></p> <p>1-Konuşma kurallarını uygulama 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12</p> <p>2-Sesini ve beden dilini etkili kullanma 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9</p> <p>3-Hazırlıklı konuşmalar yapma 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12</p> <p>4- Kendi konuşmasını değerlendirme 1, 2, 3, 4</p> <p>5-Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 2</p> <p><b>YAZMA</b></p> <p>1-Yazma kurallarını uygulama 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11</p> <p>2-Planlı Yazma 1, 2, 4, 5, 7, 10, 11, 12</p> <p>3-Farklı türlerde metinler yazma 1, 2, 3</p> <p>4- Kendi yazdıklarını değerlendirme 3</p> <p>5-Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1, 3, 7, 8, 9</p> <p>6-Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1, 2</p> <p><b>DİL BİLGİSİ</b></p> <p>2- Fiillerin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1</p> <p>3- Fiil kiplerinde zaman ve anlam kaymasıyla ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1, 2, 3</p>	<p><b>Okuma</b></p> <p>Bulmaca</p> <p>Kim Önce Bulacak</p> <p>Deyim Hazınlamamız</p> <p>Bir Kelime İki Anlam</p> <p>Şifreyi Çözüyoruz</p> <p>Resimdeki Deyimler</p> <p><b>Dinleme / İzleme</b></p> <p>Hikâyesinin Karnesi-</p> <p><b>Konuşma</b></p> <p>Gösterimdekiler</p> <p>Kültür - Yorum</p> <p>Katılıyorum – Katılmıyorum</p> <p>Söz İstiyorum</p> <p><b>Yazma</b></p> <p>Film Başlıyor</p> <p>Kent Projesi</p> <p>Hayattan Sayfalar</p> <p>Sohbet Köşesi</p> <p>Yazı Dosyam</p> <p>Kendimi Keşfediyorum</p> <p><b>Dil Bilgisi</b></p> <p>Ne Zaman?</p> <p>Hangi Zamanında?</p> <p>Anıları Yaşıyoruz</p> <p>Fiillerin Yapısı</p> <p>Uygun Zamanlar</p>	<p><b>Afetten Korunma ve Güvenli Yaşam</b></p> <p>Heyelan sırasında kapalı ve açık alanlarda yapılması gereken alanlarda yapılması gerekenleri nedenleriyle açıklar.</p>	<p><b>Okuma</b></p> <p>Soru Sorarak Okuma</p> <p>Sesli Okuma</p> <p>Paylaşarak Okuma</p> <p><b>Dinleme</b></p> <p>Katılımsız Dinleme</p> <p><b>Konuşma</b></p> <p>Sunum</p> <p>Tartışma</p> <p>Güdümlü Konuşma</p> <p>Yaratıcı Konuşma</p> <p>Serbest Konuşma</p> <p><b>Yazma</b></p> <p>Güdümlü Yazma</p> <p>Yaratıcı Yazma</p> <p>Not Alma</p> <p>Grup Olarak Yazma</p> <p>Eleştirel Yazma</p>	<p><b>Tema Projeleri</b></p> <p>“Karlıdaki Sorular” etkinliği</p> <p>4. Tema Sonu Öğrenci Gözlem Ölçeği</p> <p>4. Tema Sonu Kendini Değerlendirme Ölçeği</p> <p>4. Tema Sonu Değerlendirme Soruları</p> <p>4.Tema Performans Görevi ve Değerlendirme Soruları</p> <p>4.Tema Puanlama Anahatları</p>	<p>Temayla ilişkin proje konularından biri seçilebilir.</p> <p>İstiklâl Marşı'nın kabulü ve Mehmet Âkif Ersoy'u anma günü ile ilgili etkinlikler yapıldı.</p>
						OCAK	2	5	S A N A T	12. Karpuz Kabuğundan Gemiler Yapmak
ŞUBAT	3	5	14. Hayattan Kareler	<p>15- Babam Resim Yaptı</p>	<p><b>Okuma</b></p> <p>Bulmaca</p> <p>Kim Önce Bulacak</p> <p>Deyim Hazınlamamız</p> <p>Bir Kelime İki Anlam</p> <p>Şifreyi Çözüyoruz</p> <p>Resimdeki Deyimler</p> <p><b>Dinleme / İzleme</b></p> <p>Hikâyesinin Karnesi-</p> <p><b>Konuşma</b></p> <p>Gösterimdekiler</p> <p>Kültür - Yorum</p> <p>Katılıyorum – Katılmıyorum</p> <p>Söz İstiyorum</p> <p><b>Yazma</b></p> <p>Film Başlıyor</p> <p>Kent Projesi</p> <p>Hayattan Sayfalar</p> <p>Sohbet Köşesi</p> <p>Yazı Dosyam</p> <p>Kendimi Keşfediyorum</p> <p><b>Dil Bilgisi</b></p> <p>Ne Zaman?</p> <p>Hangi Zamanında?</p> <p>Anıları Yaşıyoruz</p> <p>Fiillerin Yapısı</p> <p>Uygun Zamanlar</p>					

## 2009 – 2010 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

OKULU TÜRKÇE DERSİ 7. SINIFI  
YILLIK DERS PLANI

Aylar	Hafta	Saat	5. Tema	Kazanımlar	Tema Etkinlikleri	Ara Disiplinler ve Diğer Derslerle İlişkileri	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Açıklamalar	
M A R T	1	5	O K U M	<b>OKUMA</b> 1-Okuma kurallarını uygulama 1, 2, 3, 4, 5, 2-Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1, 4, 5, 10, 13, 15, 18, 19, 21, 22 3- Okuduğu metni değerlendirme 1, 2 4-Söz varlığını zenginleştirme 1, 3, 4 5- Okuma alışkanlığı kazanma 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 <b>DİNLEME/İZLEME</b> 1- Dinleme/izleme kurallarını uygulama 3, 4 2- Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme 1, 4, 8, 9, 12, 17, 18, 19, 21 3- Dinlediklerin/izlediklerini değerlendirme 1, 4-Söz varlığını zenginleştirme 5, 6 <b>KONUŞMA</b> 1-Konuşma kurallarını uygulama 1, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13 2-Sesini ve beden dilini etkili kullanma 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9 3-Hazırlıklı konuşmalar yapma 1, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12 5-Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 2, 4 <b>YAZMA</b> 1-Yazma kurallarını uygulama 1, 3, 4, 7, 11 2-Planlı Yazma 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 3-Farklı türlerde metinler yazma 1, 3, 5-Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5, 6-Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1, 2 <b>DİL BİLGİSİ</b> 4. Ek fiille ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1, 2, 3, 4 5. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama1	<b>Okuma</b> Deyim Hazinemiz Benim Kütüphanem Birlikte Okuyalım Kitap Kurtları Kitaplar Dünyamız İlk Kitabım Kelime Torbası Kavramların Dili Kavram Haritası Bulmaca <b>Dinleme / İzleme</b> Tahminden Sözlüğe Hikâyeden Hikâyeye <b>Konuşma</b> Oku – Yorum Okuma Dosyası – Çince Konuşan Üç Portekizli Doğrusu Bu Sözlük Ara Benim Kelimem Hangisi? Sevgili Kahramanım <b>Yazma</b> Okuma Günlüğü Anket Yapıyoruz Kütüphaneler Kuruyoruz İnci ve Kitap Korsan Kitap Sözlüğümü Tamamlıyorum Şiirden Hikâyeye <b>Dil Bilgisi</b> Çekimli Kelimeler Ek Filler Ek Filler Cümleleri Tamamlıyorum Grupluyorum Birleşik Zaman	<b>İnsan Hakları ve Vatandaşlık</b> Hakların ihlal edildiği durumlar karşısında yetkili kurumlara başvurmanın bir vatandaşlık görevi olduğunu belirler (Okuma Sanatı)	<b>Okuma</b> Tartışarak Okuma Not Alarak Okuma Sesli Okuma <b>Dinleme</b> Katlımsız Dinleme Yaratıcı Dinleme <b>Konuşma</b> Yaratıcı Konuşma Eleştirel Konuşma İkona Edici Konuşma Katılımlı Konuşma Serbest Konuşma Kelime ve Kavram Havuzundan Seçerek Serbest Konuşma <b>Yazma</b> Özet Çıkarma Kontrollü Yazma Bir Metinden Hareketle Yeni Bir Metin Oluşturma Güdümlü Yazma	<b>Tema Projeleri</b> “Sorularla Tombarola” etkinliği 5. Tema Sonu Öğrenci Gözlem Ölçeği 5. Tema Sonu Kendini Değerlendirme Ölçeği 5. Tema Sonu Değerlendirme Soruları	Temayla ilişkin projeler konularından biri seçilebilir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili etkinlik yapıldı. 19 Mayıs Atatürkü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı ile ilgili etkinlikler yapıldı.	
					2	5	K Ü L Ü	16. Yaşama Yurdum Kütüphanem 17. Okuma Sanatı	19. Hava Yagacak Gibi Duruyor Bugün	19. Hava Yagacak Gibi Duruyor Bugün
	N İ S A N	1	5	O K U M						

# 2009 – 2010 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

OKULU TÜRKÇE DERSİ 7. SINIFI

YILLIK DERS PLANI

Aylar	Hafta	Saat	6. Tema	Konular	Kazanımlar	Tema Etkinlikleri	Ara Disiplinler ve Diğer Derslerle İlişkileri	Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Açıklamalar
N İ S A N	3	5	Z	20. Güzel Sanatlar	<b>OKUMA</b> 1-Okuma kurallarını uygulama 2, 4, 5 2-Okuduğu metni anlama ve çözümlenme 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 30, 31 3-Okuduğu metni değerlendirme 1, 2 4-Söz varlığını zenginleştirme 1, 2, 3, 4 5- Okuma alışkanlığı kazanma 2, 3, 6, 8 <b>DİNLEME/İZLEME</b> 1- Dinleme/izleme kurallarını uygulama 4 2- Dinleneni/izleneni anlama ve çözümlenme 1, 4, 5, 12, 14, 15, 21, 22, 23 4-Söz varlığını zenginleştirme 1, 4, 5, 6 5-Etikli: dinleme/izleme alışkanlığı kazanma 1, 2, 4	<b>Okuma</b> Bir Kelime Bir Cümle Zihin Haritası Bulmaca Deyimli Cümleler Gezi Rehberi  <b>Dinleme / İzleme</b> Şiir Kelimeleri Şehirlerimiz Şiirlerimiz	<b>1. Atatürk'ün fikir hayatı</b> AÇIKLAMA: Atatürk'ün fikir hayatını konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek Atatürk'ün fikir hayatını oluşturan en önemli etkilerden birinin kültürümüz olduğu fark ettirilecektir. • Atatürk'ün tarih bilgisinin ve sevgisinin neden onun fikir hayatını oluşturan önemli etkilerden biri olduğu açıklanacak; Atatürk ilkelerinin, onun düşüncelerinin pek çoğunu kapsadığı açıklanacaktır. <b>2. Atatürk'ün kişiliği ve özellikleri</b> AÇIKLAMA: Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek metnin ana fikri ve Atatürk'ün sanata verdiği önemi anlatan paragraf açıklanacaktır. • Atatürk'ün sanata ve sanataya verdiği önemi belirten sözlerinden örnekler verilecek; metinden hareketle Atatürk'ün insan sevgisini anlatan bölüm açıklanacak ve sanata barışı olan etkileri belirtilecektir. <b>5. Atatürk'ün milli kültüre verdiği önem</b> AÇIKLAMA: Atatürk'ün milli kültürün korunması ve geliştirilmesi için yaptığı çalışmalarını konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek Atatürk'ün milli kültür konusundaki görüşlerinden örnekler verilecektir. • Milli kültürümüzün yaygınlaştırılması konusunda bize düşen görevlerin neler olduğu açıklanacaktır. <b>7. Atatürk'ün Türk fiyatrosuna verdiği önem</b> AÇIKLAMA: Atatürk'ün Türk fiyatrosuna verdiği önemi konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek metnin ana fikri açıklanacak; Atatürk'ün çağdaş Türk fiyatrosunu geliştirmek için yaptığı çalışmalar ve sanatçılara verdiği önem açıklanacaktır. Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim 6. Türk sporcularının olimpiyatlarındaki başarılarının nedenleri açıklar.	<b>Okuma</b> Sesli Okuma Not Alarak Okuma  <b>Dinleme</b> Katılımsız Dinleme  <b>Konuşma</b> Güdümlü Konuşma Drama Hazırlıklı Konuşma Sunum  <b>Yazma</b> Eleştirel Yazma Güdümlü Yazma Grup Olarak Yazma Kelime ve Kavram Havuzundan Seçerek Yazma Boşluk Doldurma Yaratıcı Yazma	Temaya ilişkin proje konularından biri seçilebilir.	
										M A Y İ S
	2	5	E	22. Geçen Zaman	1-Konuşma kurallarını uygulama 2, 4, 5, 7, 8, 9 2-Sesini ve beden dilini etkili kullanma 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 3-Hazırlıklı konuşmalar yapma 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 5-Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1, 2, 3, 4 <b>YAZMA</b> 1-Yazma kurallarını uygulama 1, 3, 4, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 2-Planlı Yazma 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 3-Farklı türlerde metinler yazma 2, 3, 4 4- Kendi yazdıklarını değerlendirme 1, 2 5-Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 6-Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1, 2 <b>DİL BİLGİSİ</b> 1-Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 3, 8 3. Fiil kiplerinde zaman ve anlam kaymasıyla ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1, 2 4. Ek fiille ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1 5. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1, 2, 3	23. Cumhuriyetin Temeli				
							3	5	N	
	4	5	K	24. Kangurular Ülkesi	1-Konuşma kurallarını uygulama 2, 4, 5, 7, 8, 9 2-Sesini ve beden dilini etkili kullanma 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 3-Hazırlıklı konuşmalar yapma 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 5-Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1, 2, 3, 4 <b>YAZMA</b> 1-Yazma kurallarını uygulama 1, 3, 4, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 2-Planlı Yazma 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 3-Farklı türlerde metinler yazma 2, 3, 4 4- Kendi yazdıklarını değerlendirme 1, 2 5-Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 6-Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1, 2 <b>DİL BİLGİSİ</b> 1-Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 3, 8 3. Fiil kiplerinde zaman ve anlam kaymasıyla ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1, 2 4. Ek fiille ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1 5. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1, 2, 3	25. İstanbul'un Diniyurum				
							1	5	R	
	2	5	A	26. Türk sporcularının olimpiyatlarındaki başarılarının nedenleri açıklar.	1-Konuşma kurallarını uygulama 2, 4, 5, 7, 8, 9 2-Sesini ve beden dilini etkili kullanma 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 3-Hazırlıklı konuşmalar yapma 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 5-Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1, 2, 3, 4 <b>YAZMA</b> 1-Yazma kurallarını uygulama 1, 3, 4, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 2-Planlı Yazma 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 3-Farklı türlerde metinler yazma 2, 3, 4 4- Kendi yazdıklarını değerlendirme 1, 2 5-Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 6-Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1, 2 <b>DİL BİLGİSİ</b> 1-Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 3, 8 3. Fiil kiplerinde zaman ve anlam kaymasıyla ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1, 2 4. Ek fiille ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1 5. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1, 2, 3	27. Atatürk'ün milli kültüre verdiği önem				