

## İlköğretim Türkçe 5. Sınıf 2008-2009 Eğitim- Öğretim Yılı Ünitelendirilmiş Yıllık Plan Örneği

Aylar	6. Tema	Tema Metinleri ve Kazanımları	Atatürkçülük Ara Disiplinler ve Diğer Derslerle Bağlantılar	Tema Etkinlikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Açıklamalar		
MART	G Ü Z E L	<p><b>Metin 1</b> <b>Sinema Yılları</b> (Öyküleyici Metin)</p> <p><b>Metin 2</b> <b>Tiyatronun Değeri</b> (Bilgilendirici metin)</p> <p><b>Metin 3</b> <b>Türk'üz Türkü Çığırırız</b> (Şiir)</p> <p><b>Metin 4</b> <b>Halk Oyunları</b> (Bilgilendirici Metin)</p> <p><b>Metin 5</b> <b>Barış Manço</b> (Dinleme Metni)</p>	<p><b>Dinleme Kurallarını Uygulama</b> 1,2,3,4,5 <b>Dinlediğini Anlama</b> 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,21,22,23,24,25,26,27,28,29,31,32,33,34,35,36 <b>Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme</b> 1,2,3,4,5,6,7,8 <b>Konuşma Kurallarını Uygulama</b> 1, 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 <b>Kendini İfade Etme</b> 1, 2, 4, 6,7,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,25 <b>Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma</b> 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 <b>Okuma Kurallarını Uygulama</b> 1, 2, 3,4,5,6,7,8,9 <b>Okuduğunu Anlama</b> 1, 2, 3,4,5,7,8,9,11,12,13,14,15,17,18,19,20,21,22,25,26,27,28,29,30,32,33,34,35,36,38,39,40 <b>Anlam Kurma</b> 1, 2, 3 <b>Söz Varlığını Geliştirme</b> 1, 2, 4,5,6 <b>Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma</b> 2,4,5,6,9,10 <b>Yazma Kurallarını Uygulama</b> 1, 2, 3, 4,5,6,7,8,9,10 <b>Kendini İfade Etme</b> 1, 3, 5, 6,7,9,13,14,16,17,18,19,20,21,23,24,26,27,28,29,30,31,32 <b>Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma</b> 2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,13,14,15,16 <b>Görsel Okuma</b> 1, 2,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 <b>Görsel Sunu</b> 1, 2,3,5,6,7,8,9,10</p>	<p><b>ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atatürkçü Düşünce Sisteminde Yer Alan Konular</li> <li>1.Atatürk ve Güzel Sanatlar</li> </ul> <p><b>ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kariyer bilinci geliştirme</li> <li>Girişimcilik Kazanımı</li> <li>Özel Eğitim Kazanımı</li> </ul> <p><b>DiĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal Bilgiler</li> <li>1. Toplum İçin Çalışanlar(2. Metin)</li> <li>Matematik</li> <li>1. Zaman Birimleri ile ilgili problem kurar ve çözer(2. metin)</li> <li>Görsel sanatlar</li> <li>1. Afiş Hazırlama(2. metin)</li> <li>Beden Eğitimi</li> <li>1.Sessiz Sinema (1. metin)</li> <li>Müzik</li> <li>1. “Burçak Tarlası” adlı türkü</li> </ul> <p><b>Atatürkçülük</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atatürk ve Sanatçılarımız etkinliği (1. metin)</li> <li>Tiyatro İzleme (2. metin)</li> <li>Atatürk’ün Sanatla İlgili Sözlerini Yorumlama(3. metin)</li> <li>Atatürk ve Güzel Sanatlar(4. metin)</li> </ul> <p><b>Ara Disiplin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sinemada Bu Haftaki Programlar (1. metin)</li> <li>Afişlerle Oyunlar (2. metin)</li> <li>Halk Türkülerimiz(3. metin)</li> <li>Dansla Uğraşanlar(4. metin)</li> </ul>	<p><b>Dinleme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinlediklerine Yoğunlaşma Etkinliği (1.,3.,4. metin)</li> </ul> <p><b>Konuşma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Topluluk Önünde Konuşma Etkinliği (1.,4 metin)</li> <li>İkna Edici Konuşma(2. metin)</li> <li>Topluluk Önünde Şiir Okuma Etkinliği (3.. metin)</li> </ul> <p><b>Okuma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sebeup-Sonuç etkinliği (1. metin)</li> <li>Karşılaştırma Etkinliği (1. metin)</li> <li>Ana fikir Belirleme Etkinliği(1., 2.,4metin)</li> <li>Özetleme Etkinliği(2.,4. metin)</li> <li>5NİK Etkinliği(2.,3. metin)</li> </ul> <p><b>Yazma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hikâye Yazma Etkinliği (3.. metin)</li> <li>İşbirliği Yaparak Yazma(1. metin)</li> <li>Davetiye Yazma(1.,2. metin)</li> <li>Kelime türlerini işlevine uygun kullanma etkinliği(2. metin)</li> <li>Zıt Anlamlıları Bulma Etkinliği(3. metin)</li> <li>Betimleyerek Yazma Etkinliği(4. metin)</li> </ul> <p><b>Görsel Okuma ve Görsel Sunu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Drama Etkinliği(1.,2.,4 metin)</li> <li>Müzik Dinlerken Etkinliği(3. metin)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gözlem formları,</li> <li>Çalışma yaprakları,</li> <li>Ürün dosyası,</li> <li>Bireysel Değerlendirme Formları,</li> <li>Yazılı anlatım</li> <li>Görselleştirme</li> <li>Kendini Değerlendirme Ölçekleri vb. kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.</li> <li>Bilen Biri</li> <li>Her Cevaba Bir Soru</li> <li>Kartlardaki Sorular</li> <li>Torbadaki Sorular Ekinlikleri</li> </ul>	<p>Bu tema kapsamında yer alan belirli günler ve haftalar, güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için ek süre ayrılmıştır.</p> <p>Tema sonunda bulunan “Bir Eserin Sahnelenmesi “ proje çalışması dört haftalık süreyi kapsamaktadır.</p> <p>Öğrencilerinizi tema başında projeden haberdar ederek görev dağılımını yapınız.</p> <p>Dördüncü hafta içinde proje sunumu için bir ders saati ayırınız.</p> <p>Tema sonundaki “Dansla Anlat ” drama çalışmasını seçmeli ders olan drama dersinde uygulayabilirsiniz</p>	
		S A N A T L A R						