

**İlköğretim Türkçe 4. Sınıf 2008-2009 Eğitim- Öğretim Yılı Ünitelendirilmiş Yıllık Plan Örneği**

Aylar	Hafta	7. Tema	Tema Metinleri ve Kazanımları	Atatürkçülük Ara Disiplinler ve Diğer Derslerle Bağlantılar	Tema Etkinlikleri	Ölçme ve Değerlendirme	Açıklamalar						
NİSAN		OYUNLAR	<p><b>Kırkpınar1 (Bilgilendirici Metin)</b></p> <p><b>Dinleme Kurallarını Uygulama</b> 1, 2, 3,4,5 <b>Dinlediğini Anlama</b> 1,2,3,5,6,7 ,8,9,12,13,14,15,16,18 ,19 ,20,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33, <b>Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme</b> 1,2,5,6,8 <b>Konuşma Kurallarını Uygulama</b> 1, 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 <b>Kendini İfade Etme</b> 1, 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,12 ,13,15,17 ,19 ,20,22,23,25 <b>Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma</b> 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12, <b>Okuma Kurallarını Uygulama</b> 1, 2, 3, 4,5,6,7,8,9 <b>Okuduğunu Anlama</b> 1, 2, 3, 4,5,6,7,8,9 ,10,11,12 ,13,14 ,15 ,16,17,18,19,20,21,23,25 26,27 ,28 ,29,30,31,32,33,34,36,37,38,39 <b>Anlam Kurma</b> 1, 2, 3 <b>Söz Varlığını Geliştirme</b> 1, 2, 3,4,5,6 <b>Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma</b> 1, 3,4,5,6,7,9 <b>Yazma Kurallarını Uygulama</b> 1, 2, 3, 4,5,6,7,8,9,10,11,12 <b>Kendini İfade Etme</b> 1, 3, 4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14 ,15, 16,18,19,21,22,23,24,25,27,28,29, <b>Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma</b> 1, 2, 3,4,6,7,8,9,11,12,14,15 <b>Görsel Okuma</b> 1, 2,5,6,7,8,9,10,11,12,14 <b>Görsel Sunu</b> 1, 2,3,5,6,8,9,10</p>	<p><b>ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atatürk'ün hayatı ve eserleri</li> </ul> <p><b>Atatürkçülük</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atatürk'ü öğreniyorum etkinliği (3. metin)</li> <li>Her Güçlüğü Yendi(3. metin)</li> <li>Özet Çıkartıyorum(3. metin)</li> </ul> <p><b>ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spor Kültürü ve olimpiik eğitim</li> </ul> <p><b>Ara Disiplin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>İş Birliği Çemberi Etkinliği (1. metin)</li> </ul> <p>Karşılaştırıyorum etkinliği(2. metin)</p> <p><b>Diğer Derslerle İlişkilelendirme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal Bilgiler</li> </ul> <p>1.Tarihte Türklerin yaygın olarak oynadığı oyunlardan günümüzde de devam edenlere örnek verir. Kazanımıyla Nerde Eski Güreşçiler? Etkinliği(1. metin)</p> <p>2.sözlü tarih yöntemi kullanarak ve nesnelere dayanarak aile tarihi oluşturur. Kazanımıyla "Bir Zamanlar" etkinliği(3. metin)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Görsel sanatlar</li> <li>Beden Eğitimi</li> </ul> <p>1. Koşu Oyunları (2. metin)</p> <p>1. deve Güreşi oyunu(1. metin)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Müzik</li> </ul> <p>1. Gel Bize Katıl Bize şarkısı(2. metin)</p> <p>2. Gençlik Marşı (3. metin)</p>	<p><b>Dinleme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinlediklerine Yoğunlaşma Etkinliği (1. metin)</li> <li>Metnin devamını tahmin etme etkinliği (1. ,4. metin)</li> <li>Dinlediklerini Zihninde Canlandırma Etkinliği (3. metin)</li> </ul> <p><b>Konuşma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Topluluk Önünde Konuşma Etkinliği (2.,3 metin)</li> <li>İkna edici konuşma etkinliği(1.,4. metin)</li> </ul> <p><b>Okuma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hikâye Haritası Etkinliği (1. metin)</li> <li>Abartılı ifadeleri belirleme(1. metin)</li> <li>Zihninde canlandırma etkinliği(2. metin)</li> <li>5N1K Etkinliği(3.,4 metin)</li> </ul> <p><b>Yazma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mektup Yazma Etkinliği (4. metin)</li> <li>Kelime türetme etkinliği(1.,4. metin)</li> <li>Betimleyerek yazma (1.metin)</li> <li>Özet yazma(1.metin)</li> <li>5N1K Etkinliği(2.metin)</li> <li>Kelime türlerini işlevine uygun kullanma (2.,3.metin)</li> <li>Sebeplere sonuç ilişkileri kurarak yazar(2. metin)</li> <li>İşbirliği yaparak yazma(3. metin)</li> </ul> <p><b>Görsel Okuma ve Görsel Sunu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resim ve fotoğraf yorumlama Etkinliği (1.. metin)</li> <li>Drama Etkinliği (1. metin)</li> <li>Grafik yorumlama(3. metin)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gözlem formları,</li> <li>Çalışma yaprakları,</li> <li>Ürün dosyası,</li> <li>Bireysel Değerlendirme Formları,</li> <li>Yazılı anlatım</li> <li>Görselleştirme</li> <li>Kendini Değerlendirme Ölçekleri vb. kullanılarak ölçme ve değerlendirme yapılır.</li> <li>Her cevaba bir soru</li> <li>Bilen biri</li> <li>Sorular ve cevaplar</li> <li>Sorularla tombala</li> </ul>	<p>Bu tema kapsamında yer alan belirli günler ve haftalar, güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için ek süre ayrılmıştır.</p> <p>Tema sonunda önerilen "Kulüp Kuralım" proje çalışması dört haftalık süreyi kapsamaktadır.</p>						
								VE	<p><b>Ben Bir Sporcuym (Öyküleyici Metin)</b></p>	<p><b>ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spor Kültürü ve olimpiik eğitim</li> </ul> <p><b>Ara Disiplin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>İş Birliği Çemberi Etkinliği (1. metin)</li> </ul> <p>Karşılaştırıyorum etkinliği(2. metin)</p> <p><b>Diğer Derslerle İlişkilelendirme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal Bilgiler</li> </ul> <p>1.Tarihte Türklerin yaygın olarak oynadığı oyunlardan günümüzde de devam edenlere örnek verir. Kazanımıyla Nerde Eski Güreşçiler? Etkinliği(1. metin)</p> <p>2.sözlü tarih yöntemi kullanarak ve nesnelere dayanarak aile tarihi oluşturur. Kazanımıyla "Bir Zamanlar" etkinliği(3. metin)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Görsel sanatlar</li> <li>Beden Eğitimi</li> </ul> <p>1. Koşu Oyunları (2. metin)</p> <p>1. deve Güreşi oyunu(1. metin)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Müzik</li> </ul> <p>1. Gel Bize Katıl Bize şarkısı(2. metin)</p> <p>2. Gençlik Marşı (3. metin)</p>	<p><b>Dinleme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinlediklerine Yoğunlaşma Etkinliği (1. metin)</li> <li>Metnin devamını tahmin etme etkinliği (1. ,4. metin)</li> <li>Dinlediklerini Zihninde Canlandırma Etkinliği (3. metin)</li> </ul> <p><b>Konuşma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Topluluk Önünde Konuşma Etkinliği (2.,3 metin)</li> <li>İkna edici konuşma etkinliği(1.,4. metin)</li> </ul> <p><b>Okuma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hikâye Haritası Etkinliği (1. metin)</li> <li>Abartılı ifadeleri belirleme(1. metin)</li> <li>Zihninde canlandırma etkinliği(2. metin)</li> <li>5N1K Etkinliği(3.,4 metin)</li> </ul> <p><b>Yazma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mektup Yazma Etkinliği (4. metin)</li> <li>Kelime türetme etkinliği(1.,4. metin)</li> <li>Betimleyerek yazma (1.metin)</li> <li>Özet yazma(1.metin)</li> <li>5N1K Etkinliği(2.metin)</li> <li>Kelime türlerini işlevine uygun kullanma (2.,3.metin)</li> <li>Sebeplere sonuç ilişkileri kurarak yazar(2. metin)</li> <li>İşbirliği yaparak yazma(3. metin)</li> </ul> <p><b>Görsel Okuma ve Görsel Sunu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resim ve fotoğraf yorumlama Etkinliği (1.. metin)</li> <li>Drama Etkinliği (1. metin)</li> <li>Grafik yorumlama(3. metin)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gözlem formları,</li> <li>Çalışma yaprakları,</li> <li>Ürün dosyası,</li> <li>Bireysel Değerlendirme Formları,</li> <li>Yazılı anlatım</li> <li>Görselleştirme</li> <li>Kendini Değerlendirme Ölçekleri vb. kullanılarak ölçme ve değerlendirme yapılır.</li> <li>Her cevaba bir soru</li> <li>Bilen biri</li> <li>Sorular ve cevaplar</li> <li>Sorularla tombala</li> </ul>	<p>Bu tema kapsamında yer alan belirli günler ve haftalar, güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için ek süre ayrılmıştır.</p> <p>Tema sonunda önerilen "Kulüp Kuralım" proje çalışması dört haftalık süreyi kapsamaktadır.</p>
MAYIS													