

**İlköğretim Türkçe 4. Sınıf 2008-2009 Eğitim- Öğretim Yılı Ünitelendirilmiş Yıllık Plan Örneği**

| Aylar | Hafta | 5. Tema   | Tema Metinleri ve Kazanımları   | Atatürkçülük<br>Ara Disiplinler ve Diğer Derslerle<br>Bağlantılar  | Tema Etkinlikleri   | Ölçme<br>ve<br>Değerlendirme   | Açıklamalar   |               |  |  |   |   |  |   |
|-------|-------|-----------|---|--|---|--|---|---------------|--|--|---|---|--|---|
| ŞUBAT |       | Ü L K E M | <p><b>Türkiye'nin Turistik Değeri (Bilgilendirici Metin)</b></p> <p><b>Başkent Ankara (Bilgilendirici Metin)</b></p> <p><b>Kastın Ne Moni? (Öyküleyici Metin)</b></p> | <p><b>ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI</b><br/>Atatürk ve Milli Mücadele</p> <p><b>Atatürkçülük</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atatürk Ankara'da etkinliği (2. metin)</li> </ul> <p><b>ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rehberlik ve psikolojik danışma</li> </ul> <p><b>DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal Bilgiler</li> <li>1.Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde yerel yönetimlerin rolünü açıklar. Kazanımıyla Haberleri Toplayalım Etkinliği(1. metin)</li> <li>2.Efsane ,destan,hikaye,türkü ve şiirlerden yararlanarak yaşadığı yerin coğrafi özellikleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.kazanımıyla Yaşadığımızı yer Tanıyalım Etkinliği(2.,3.metin)</li> <li>3. çevresinde gördüğü doğal ve beşeri unsurları ayırt eder kazanımıyla Gezelim Görelim Etkinliğ (4. metin)</li> <li>Görsel sanatlar</li> <li>1. Broşür hazırlama(1. metin)</li> <li>Beden Eğitimi</li> <li>1.Doğal Güzellikler Tarihi Eserler (4. metin)</li> <li>Müzik</li> <li>1.Turizm Marşı(1. metin)</li> <li>2.Ankara Marşı(2. metin)</li> <li>Teknoloji Eğitimi</li> </ul> <p><b>Görsel Okuma ve Görsel Sunu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Drama etkinliği (1.,2. )</li> <li>Duyguyu Yüz İfadeleriyle Belirtme Etkinliği (4. metin)</li> </ul> <p><b>Ara Disiplin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yaşadığımız Yöre etkinliği(1. metin)</li> </ul> <p>Bu Benim Çevrem Etkinliği(4. metin)</p> | <p><b>Dinleme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinlediklerine Yoğunlaşma Etkinliği (1.,2,3,4. metin)</li> <li>Dinlediklerini Zihninde Canlandırma Etkinliği (3. metin)</li> </ul> <p><b>Konuşma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Topluluk Önünde Konuşma Etkinliği (3. metin)</li> <li>Üstlendiği role uygun konuşma(1. metin)</li> <li>Ülkemi Tanıtıyorum etkinliği(1. metin)</li> <li>İkna edici konuşur(2. metin)</li> <li>Topluluk önünde şiir okuma(4. metin)</li> </ul> <p><b>Okuma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hikâye Haritası Etkinliği (3. metin)</li> <li>Karşılaştırma Etkinliği (2. metin)</li> <li>Özetleme etkinliği(1.,2,3.metin)</li> <li>Ana Fikir belirleme etkinliği(1. metin)</li> <li>5N1K Etkinliği(2.,4.metin)</li> <li>Önemli yerleri belirleme etkinliği(2. metin)</li> <li>Çıkarım yapma etkinliği(3. metin)</li> </ul> <p><b>Yazma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hikâye Yazma Etkinliği (3. metin)</li> <li>Davetiye yazma etkinliği(1. metin)</li> <li>Eş anlamlım kelimeleri belirleme etkinliği(1. metin)</li> <li>Kelime türlerini işlevine uygun kullanma etkinliği(1.,4.metin)</li> <li>Öğrendiklerini yazma(2.4. metin)</li> <li>Sözvarlığını geliştirme(3.4. metin)</li> <li>Atasözü açıklama etkinliği(3.metin)</li> <li>Dilekçe yazma(4. metin)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gözlem formları,</li> <li>Çalışma yapırları,</li> <li>Ürün dosyası,</li> <li>Bireysel Değerlendirme Formları,</li> <li>Yazılı anlatım</li> <li>Görselleştirme</li> <li>Kendini Değerlendirme Ölçekleri vb. kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.</li> <li>Soruları değişim</li> <li>Kartlardaki sorular</li> <li>Torbadaki sorular</li> <li>Ne biliyordum ne öğrendim?</li> </ul> | <p>Bu tema kapsamında yer alan belirli günler ve haftalar, güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için ek süre ayrılmıştır.</p> <p><b>Tema sonunda verilen proje çalışması dört haftalık süreyle kapsar öğrencilerinizi birinci temanın ilk metninde proje ile ilgili bilgi veriniz.</b></p> <p><b>Kartpostallar ne anlatıyor? Drama çalışmasını drama dersinde uygulayabilirsiniz.</b></p> |               |  |  |   |   |  |   |
|       |       |           |   |  |   |  |   | T Ü R K İ Y E | <p><b>Türkiye (Şiir)</b></p> <p><b>Maviye Yolculuk (Dinleme Metni)</b></p> | <p><b>Dinleme Kurallarını Uygulama</b><br/>1, 2, 3,4,5<br/><b>Dinlediğini Anlama</b><br/>1, 2, 3,4,5,6,9,10,12,13,14,15,16, 17, 18,19,20,22,23,24,25,27,28,29,30,31 ,32,33<br/><b>Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Dinleme</b><br/>1,2,3,5,6,8<br/><b>Konuşma Kurallarını Uygulama</b><br/>1, 2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11,12<br/><b>Kendini İfade Etme</b><br/>1, 2, 3,4,5,6,7,8, 9,10,12,13 ,16,17 ,18 ,19,20,21,23,24,25<br/><b>Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma</b><br/>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12<br/><b>Okuma Kurallarını Uygulama</b><br/>1, 2, 3, 4,5,6,7,8,9<br/><b>Okuduğunu Anlama</b><br/>1, 2, 3, 4,5,6,7,9,10,11,12,14 ,15,16,18 ,19,20,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32 33,34,35,36,37,38<br/><b>Anlam Kurma</b><br/>1, 2, 3<br/><b>Söz Varlığını Geliştirme</b><br/>1, 2, 3,4,5,6<br/><b>Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Okuma</b><br/>1, 3,4,5,6,7,8,9,10<br/><b>Yazma Kurallarını Uygulama</b><br/>1, 2, 3, 4,5,6,7,8,9,10,11,12<br/><b>Kendini İfade Etme</b><br/>1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14,15 ,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,28,29<br/><b>Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma</b><br/>1, 2,3,4,5,6, 7,8,9,10,12,14,<br/><b>Görsel Okuma</b><br/>1, 2,5,6,7,8,9,10,11,12,14<br/><b>Görsel Sunu</b><br/>1, 2,3,4,5,6,8,9,10</p> | <p><b>Görsel Okuma ve Görsel Sunu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Drama etkinliği (1.,2. )</li> <li>Duyguyu Yüz İfadeleriyle Belirtme Etkinliği (4. metin)</li> </ul> <p><b>Ara Disiplin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yaşadığımız Yöre etkinliği(1. metin)</li> </ul> <p>Bu Benim Çevrem Etkinliği(4. metin)</p> | <p><b>Dinleme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinlediklerine Yoğunlaşma Etkinliği (1.,2,3,4. metin)</li> <li>Dinlediklerini Zihninde Canlandırma Etkinliği (3. metin)</li> </ul> <p><b>Konuşma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Topluluk Önünde Konuşma Etkinliği (3. metin)</li> <li>Üstlendiği role uygun konuşma(1. metin)</li> <li>Ülkemi Tanıtıyorum etkinliği(1. metin)</li> <li>İkna edici konuşur(2. metin)</li> <li>Topluluk önünde şiir okuma(4. metin)</li> </ul> <p><b>Okuma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hikâye Haritası Etkinliği (3. metin)</li> <li>Karşılaştırma Etkinliği (2. metin)</li> <li>Özetleme etkinliği(1.,2,3.metin)</li> <li>Ana Fikir belirleme etkinliği(1. metin)</li> <li>5N1K Etkinliği(2.,4.metin)</li> <li>Önemli yerleri belirleme etkinliği(2. metin)</li> <li>Çıkarım yapma etkinliği(3. metin)</li> </ul> <p><b>Yazma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hikâye Yazma Etkinliği (3. metin)</li> <li>Davetiye yazma etkinliği(1. metin)</li> <li>Eş anlamlım kelimeleri belirleme etkinliği(1. metin)</li> <li>Kelime türlerini işlevine uygun kullanma etkinliği(1.,4.metin)</li> <li>Öğrendiklerini yazma(2.4. metin)</li> <li>Sözvarlığını geliştirme(3.4. metin)</li> <li>Atasözü açıklama etkinliği(3.metin)</li> <li>Dilekçe yazma(4. metin)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gözlem formları,</li> <li>Çalışma yapırları,</li> <li>Ürün dosyası,</li> <li>Bireysel Değerlendirme Formları,</li> <li>Yazılı anlatım</li> <li>Görselleştirme</li> <li>Kendini Değerlendirme Ölçekleri vb. kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır.</li> <li>Soruları değişim</li> <li>Kartlardaki sorular</li> <li>Torbadaki sorular</li> <li>Ne biliyordum ne öğrendim?</li> </ul> | <p>Bu tema kapsamında yer alan belirli günler ve haftalar, güncel ve önemli olaylarla ilgili yapılabilecek farklı etkinlikler için ek süre ayrılmıştır.</p> <p><b>Tema sonunda verilen proje çalışması dört haftalık süreyle kapsar öğrencilerinizi birinci temanın ilk metninde proje ile ilgili bilgi veriniz.</b></p> <p><b>Kartpostallar ne anlatıyor? Drama çalışmasını drama dersinde uygulayabilirsiniz.</b></p> |
|       |       |           |   |  |   |  |   |               |  |  |   |   |  |   |